

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) PRAJABATAN  
GELOMBANG 1 SEMESTER 1 TAHUN 2023  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Hasil Monev  
Prodi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023  
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya

Makassar, 18 Februari 2024

Disetujui oleh:  
Ketua GKM



Dr. Andi Husniati, M.Pd.  
NMB 1035111

Diperiksa oleh:  
Sek. GKM



Abdan Syakur, S.Pd., M.Pd  
NBM 964086

Dibuat oleh:  
Tim Monev Prodi PBSI



Dr. Wahyu Ningsih, M.Pd.  
NBM 1172517

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG)



Dr. Andi Paida, M.Pd.  
NBM 1152733

## RINGKASAN

Monitoring dan evaluasi (monev) internal penjaminan mutu merupakan salah satu proses evaluasi yang secara rutin dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya program PPG di Universitas Muhammadiyah Makassar sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Monev keterlaksanaan pembelajaran pada program PPG Prajabatan Gelombang 1 untuk semester 1 Tahun 2023 telah dilakukan sebagai bagian bentuk penjaminan mutu terhadap keterlaksanaan program, baik saat peserta melaksanakan proses pembelajaran di kampus (*in*) maupun saat peserta melaksanakan praktik pembelajaran (PPL 1) di sekolah mitra (*on*).

Data direkam melalui kegiatan survey menggunakan kuisioner yang diedarkan melalui link *googleform*. Instrumen yang diedarkan terdiri dari dua jenis, yakni (1) Instrumen keterlaksanaan proses pembelajaran di kampus dengan respondennya peserta, (2) Instrumen keterlaksanaan praktik pembelajaran (PPL 1) saat peserta berpraktik di sekolah mitra, dengan respondennya Guru Pamong (GP) dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Instrumen survey keterlaksanaan pembelajaran di kampus meliputi aspek: (a) Persiapan pembelajaran, (b) Pelaksanaan Pembelajaran), (c) Assesment Pembelajaran, dan (d) Survei Kepuasan. Sedangkan instrument survey keterlaksanaan praktik pembelajaran (PPL 1) di sekolah mitra materinya meliputi aspek: (a) Persiapan praktik pembelajaran, (b) Pelaksanaan praktik pembelajaran, (c) Evaluasi pelaksanaan praktik pembelajaran di sekolah mitra, dan (d) aspek sosial kepribadian. Pada kedua instrument, disediakan lembar saran dan komentar untuk memberikan kesempatan kepada responden untuk menyampaikan pendapatnya secara terbuka.

Survey dilaksanakan pada Tanggal 26 Januari s/d dengan 14 Februari 2024. Sasaran monev adalah peserta dari keempat Jurusan, yakni Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, PKn, dan Matematika. Jumlah responden yang mengisi kuisioner sebanyak 146 orang atau sekitar 86,6% dari seluruh peserta. Selain peserta, sebanyak 50 orang Guru Pamong (GP) dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga menjadi responden untuk memonitoring keterlaksanaan PPL di sekolah mitra.

Berdasarkan hasil analisis data hasil survey sebagaimana diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran PPG Prajabatan Gel 1 di kampus Universitas Muhammadiyah Makassar pada Semester 1 telah berjalan dengan baik sesuai panduan akademik yang ada.
  - a. Dosen telah melakukan persiapan sebelum mengajar peserta PPG, antara lain dengan mengadaptasi berbagai sumber belajar terbaru yang relevan dengan tujuan pembelajaran serta sesuai dengan kebutuhan mahasiswa untuk melengkapi materi yang ada pada modul ajar yang telah disediakan di LMS.
  - b. Pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah menerapkan pola MERDEKA dengan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses pembelajaran, melalui penerapan pembelajaran *problem/project-based learning*. Pengelolaan kelas pembelajaran secara kolaboratif dengan mengembangkan keterampilan 4C mahasiswa.
  - c. Dosen juga telah melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran bersama mahasiswa.
  - d. Proses pendampingan dan pembimbingan mahasiswa sebelum ke sekolah mitra (PPL1) telah dilakukan secara terjadwal dengan menerapkan pendekatan yang berpusat pada siswa.
2. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah mitra telah berjalan dengan baik sesuai tahapan panduan pelaksanaan PPL Siklus 1, yakni: *orientasi, observasi, asistensi mengajar, praktik pembelajaran dan diakhiri dengan refleksi*. Hasil monev menggambarkan semua tahapan tersebut dominan berkategori baik hingga baik sekali.
  - a. Mahasiswa telah melakukan persiapan pelaksanaan PPL 1 dengan dominan terkategori baik hingga sangat baik, antara lain dengan menyusun perangkat pembelajaran seperti Modul ajar, LKPD, Instrumen penilaian hingga rancangan *time line* penyelesaian *project* P5.
  - b. Praktik pembelajaran yang dilakukan peserta telah diawali dengan tes diagnostik, dengan

pengelolaan kelas pembelajaran berbasis *problem and project-based learning* untuk mengembangkan keterampilan 4C, serta literasi dan numerasi siswa. Secara keseluruhan praktik pembelajaran yang dilakukan oleh peserta telah berbasis *Lesson Study (Plan, Do, See)*.

- c. Pada akhir praktik PPL 1, mahasiswa juga telah melakukan evaluasi dan refleksi bersama guru pamong sebagai dasar dalam menyusun RTL.
3. Hasil monev juga menggambarkan bahwa aspek sosial dan kepribadian mahasiswa yang berpraktik (PPL1) di sekolah mitra terkategori Baik (dominan) dan sangat baik.
4. Survey kepuasan yang meliputi aspek 6 aspek yakni, *Reliability, Responsiveness, Assurance, Empathy, Tangibles*, dan *Tranparensy* secara umum terkategori baik (dominan) dengan beberapa responden menyatakan dalam kategori cukup dan sangat baik.

Dengan demikian, berdasarkan hasil survey pada keterlaksanaan pembelajaran di kampus (*in*), saat praktik PPL1 di sekolah mitra (*on*), dan aspek kepuasan peserta maka dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan program PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 yang diselenggarakan oleh Program Studi PPG Universitas Muhammadiyah Makassar telah berjalan dengan baik dan sesuai panduan akademik yang ada.

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasan .....	iii
Daftar Isi .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Rasional .....	1
1.2. Tujuan .....	2
<b>BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI .....</b>	<b>3</b>
2.1. Waktu Pelaksanaan dan Sasaran Monev .....	3
2.2. Hasil Survey .....	3
2.2.1. Hasil Survey Keterlaksanaan Pembelajaran di Kampus .....	4
A. Persiapan Pembelajaran .....	6
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	8
C. Asesmen Pembelajaran .....	12
D. Survey Kepuasan .....	15
2.2.2. Hasil Survey Keterlaksanaan PPL di Sekolah Mitra.....	23
A. Persiapan Praktik Pembelajaran.....	23
B. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran.....	27
C. Evaluasi Pelaksanaan Praktik Pembelajaran di Sekolah Mitra .....	33
D. Aspek Sosial dan Kepribadian.....	35
2.2.3. Komentar dan Saran Responden.....	37
<b>BAB III. PENUTUP.....</b>	<b>42</b>
3.1. Kesimpulan Hasil Monev .....	42
3.2. Rekomendasi .....	43
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>45</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 RASIONAL**

Amanat Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 8 menyebutkan bahwa Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 17 ayat (1) menyatakan bahwa pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus. Penyiapan Guru sebagai pendidik profesional dinyatakan pula pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru 74 tahun 2008 tentang Guru.

Regulasi tersebut melandasi terjadinya reformasi guru di Indonesia dimana guru harus disiapkan melalui pendidikan profesi setelah program sarjana. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dikembangkan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dengan mengacu kepada Standar Pendidikan Guru (Standar DikGu) yang mencakup standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. Pada kesempatan ini saya menghimbau kepada semua LPTK agar segera melakukan reformasi Program PPG dan meningkatkan mutu proses pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Permenristekdikti No. 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru. Melalui peningkatan mutu proses pendidikan dan pembelajaran ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan calon guru yang siap menghadapi tantangan dan peluang kehidupan yang semakin kompleks di abad 21 dan siap bersaing di era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), dan global.

Penjaminan mutu merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Pelaksanaan Sistem penjaminan mutu mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi sesuai amanah Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang

Pendidikan Tinggi. Sistem penjaminan mutu terdiri atas sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SPME). SPMI merupakan rangkaian unsur

dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom. Tahapan SPMI meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan (PPEPP). SPME merupakan rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui akreditasi. SPME dilakukan, dan dikembangkan oleh BANPT dan/atau Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar merupakan salah satu LPTK yang ada di Provinsi Sulawesi Selatan. Pelaksanaan PPG prajabatan Tahun 2023 mengikuti Juknis Nomor: 4560/B/HK.03.01/2023 yang dikeluarkan oleh Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan (Dirjen GTK) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

## **1.2 TUJUAN**

Adapun tujuan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Internal sebagai berikut :

1. Memastikan seluruh kegiatan pada tahapan PPG pra jabatan berjalan sesuai dengan petunjuk teknis yang telah ditetapkan oleh Dirjen GTK Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. Sebagai alat kontrol untuk menjamin Sistem Mutu dalam pelaksanaan PPG prajabatan yang terselenggara di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2023, khususnya untuk pelaksanaan PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023.

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

#### **2.1. WAKTU PELAKSANAAN DAN SASARAN MONEV**

Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan melalui dengan mengedarkan kuisioner yang diedarkan secara daring kepada responden. Monev dilaksanakan setelah berakhirnya tahapan pelaksanaan Program PPG prajabatan (prajab) Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 yaitu tanggal 26 Januari sampai dengan 14 Februari 2024.

Sasaran monev adalah peserta dari keempat Jurusan, yakni Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, PKn, dan Matematika. Jumlah responden yang mengisi kuesioner sebanyak 146 orang atau 88,1% peserta mengisi kuesioner. Selain peserta, sebanyak 50 orang Guru Pamong (GP) dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga menjadi responden untuk memonitoring keterlaksanaan PPL di sekolah mitra.

#### **2.2. HASIL SURVEI**

Salah satu tujuan monev adalah untuk menjamin keterlaksanaan program PPG Prajabatan Gelombang 1 yang berjalan pada Semester 1 telah terselenggara dengan baik sesuai panduan yang ada. Pada program PPG Prajabatan, peserta melakukan aktivitas pembelajaran pada dua lokasi yang berbeda, yakni di Kampus PPG untuk melaksanakan pembelajaran secara luring dan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah mitra. Oleh karena itu, untuk memotret keterlaksanaan kedua aktivitas tersebut, maka monev penjaminan mutu dilakukan dengan menggunakan dua instrumen, yakni:

- a. Instrumen dengan responden peserta, untuk memotret keterlaksanaan pembelajaran di dalam kampus (*in*). Instrumennya mencakup 4 komponen yakni:
  1. Persiapan pembelajaran
  2. Pelaksanaan pembelajaran
  3. Asessment pembelajaran
  4. Survei kepuasan, yang meliputi 5 aspek, yakni:
    - (a) Aspek Reliability (keAndalan dosen dan staf akademik)
    - (b) Aspek Responsiveness (Sikap Tanggap)
    - (c) Aspek Assurance
    - (d) Aspek Empathy

(e) Aspek Tangibles (sarana pendidikan, alat perkuliahan media pembelajaran dan prasarana Pendidikan)

b. Instrumen yang respondennya GP dan DPL, untuk memotret keterlaksanaan PPL yang dilakukan peserta ketika berpraktik (*on*) di sekolah mitra. Instrumen ini mencakup 4 aspek, yaitu:

1. Persiapan praktik pembelajaran
2. Pelaksanaan praktik pembelajaran
3. Evaluasi pelaksanaan praktik pembelajaran
4. Aspek sosial dan kepribadian

Perekaman data responden, mempergunakan dua bentuk pilihan jawaban, yakni:

1. Pilihan Ya/Tidak
2. Untuk pilihan 1-5, berlaku

<b>Pilihan</b>	<b>Keterangan Kategori</b>
5	= sangat baik/sangat tinggi/selalu/sangat lengkap/sangat sesuai/sangat terampil
4	= baik/tinggi/sering/lengkap/sesuai/terampil
3	= biasa/cukup/kadang-kadang/cukup lengkap/cukup sesuai/cukup terampil
2	= tidak baik/rendah/jarang/kurang lengkap/kurang sesuai/kurang terampil
1	= sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah/tidak lengkap/tidak sesuai/tidak terampil

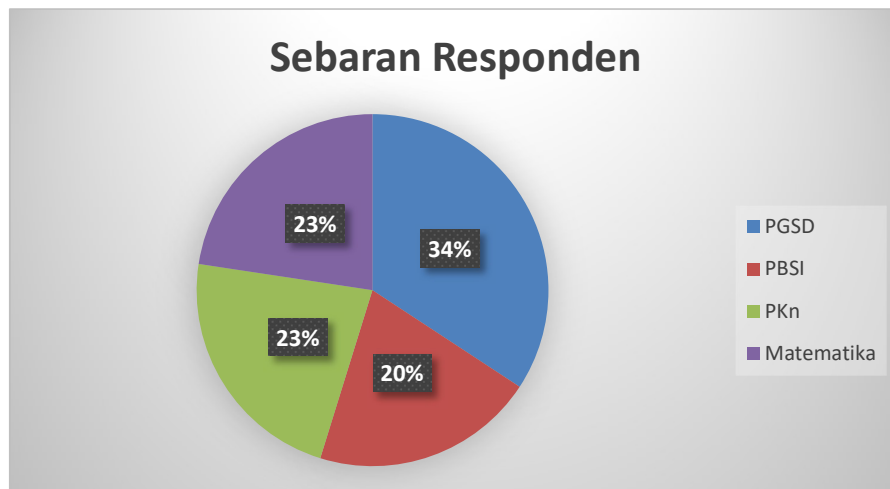
Hasil survei untuk kedua instrumen monev dengan capaian persentase dan kategori setiap indikator yang ditanyakan dalam survei sebagaimana digambarkan pada uraian berikut ini.

### **2.2.1. HASIL SURVEI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KAMPUS**

Jumlah responden yang mengisi kuisioner sebanyak 146 orang dengan rincian sebagaimana Tabel 1 dengan persentase responden tiap Jurusan sebagaimana tertera pada diagram.

Tabel 1. Sebaran Responden

No	Jurusan	Jumlah sampel
1	PGSD	50
2	PBSI	30
3	PKn	33
4	Matematika	33
<b>Total</b>		146 (88,1%)



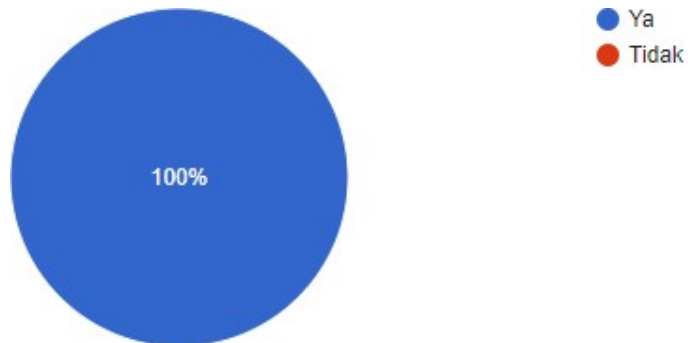
Kesesuaian bidang ilmu dengan kelas PPG yang diikuti



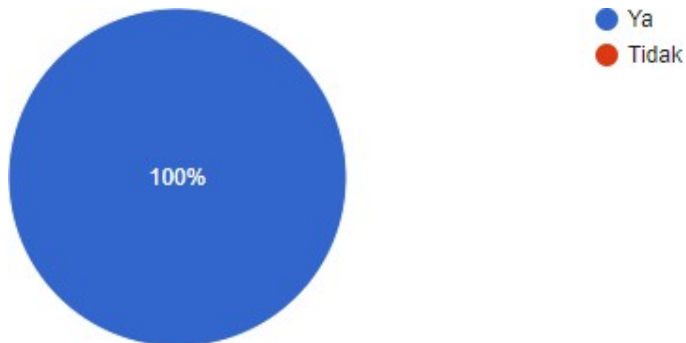
Jumlah responden yang mengisi kuisioner sebanyak 146. Beberapa peserta tidak berkesempatan mengisi kuisioner antara lain disebabkan karena masalah jaringan, atau karena kesibukan peserta dalam menyelesaikan tagihan LMS atau laporan PPL. Hasil survey juga menunjukkan bahwa semua peserta (100%) mengikuti kelas PPG sesuai dengan latar belakang bidang ilmunya masing-masing.

## A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

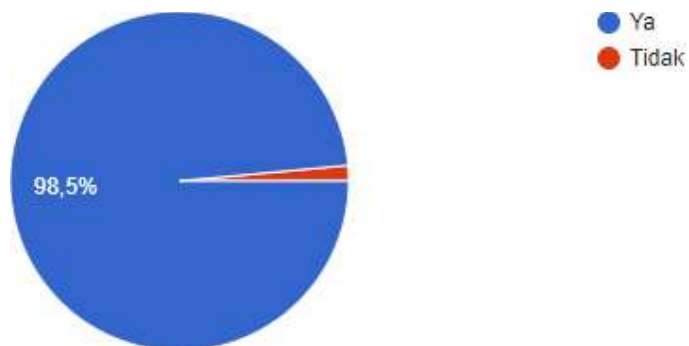
1. Apakah dosen melakukan adaptasi atau pengembangan silabus yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?



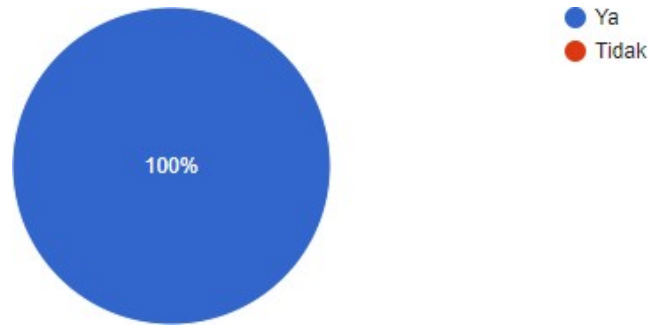
2. Apakah dosen melakukan adaptasi atau pengembangan modul yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?



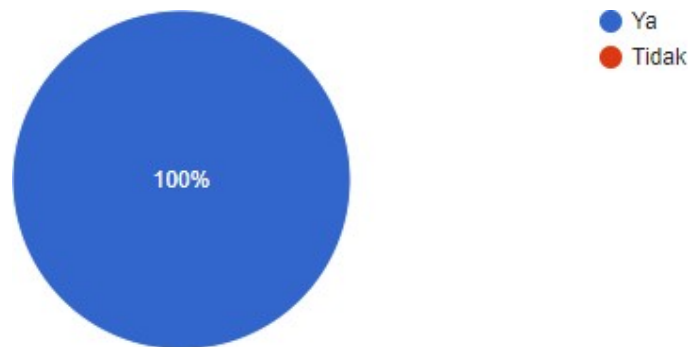
3. Apakah dosen melakukan adaptasi atau pengembangan rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?



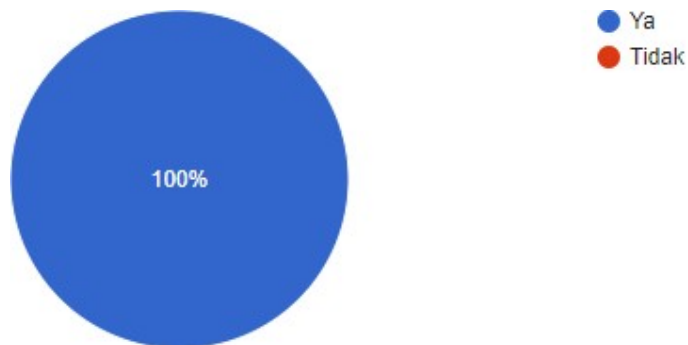
4. Apakah dosen melakukan adaptasi atau pengembangan rencana pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif?



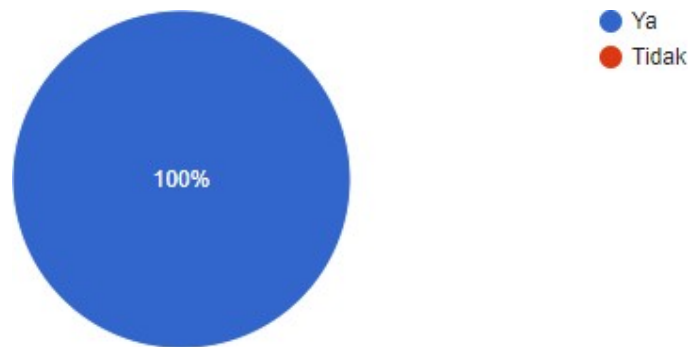
5. Apakah dosen melakukan adaptasi atau pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai Mahasiswa?



6. Apakah dosen menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan dengan tujuan pembelajaran ?



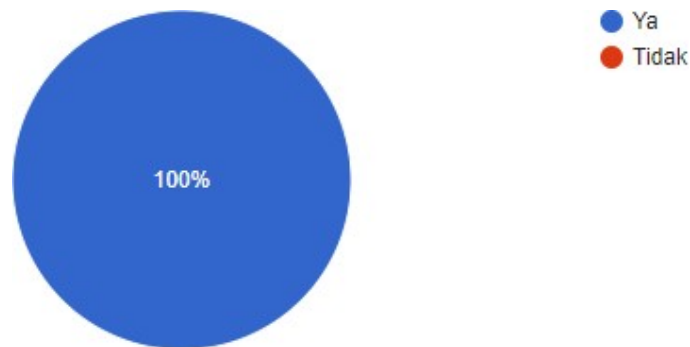
7. Apakah sumber belajar yang digunakan up-to-date dalam 5 tahun terakhir?



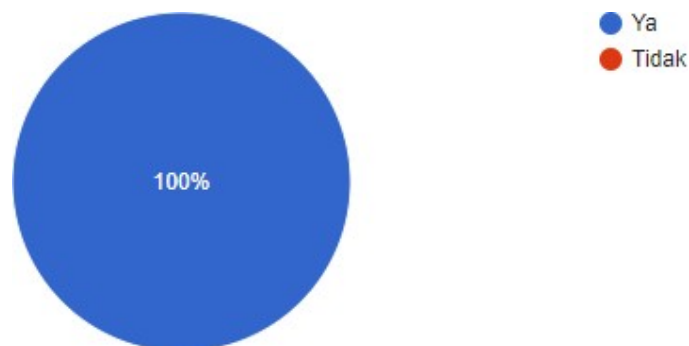
Hasil survey menunjukkan bahwa dosen telah melakukan persiapan sebelum mengajar peserta PPG (98,6-100% memberikan pernyataan positif), antara lain dengan mengadaptasi berbagai sumber belajar terbaru yang relevan dengan tujuan pembelajaran serta sesuai dengan kebutuhan mahasiswa untuk melengkapi materi yang ada pada modul ajar yang telah disediakan di LMS. Dosen juga telah merancang strategi pembelajaran yang efektif untuk pencapaian tujuan pembelajaran, serta mempersiapkan sumber belajar terkini.

## B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

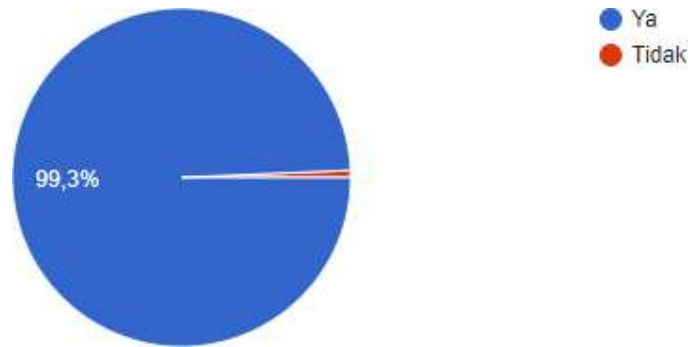
1. Apakah Mahasiswa terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran?



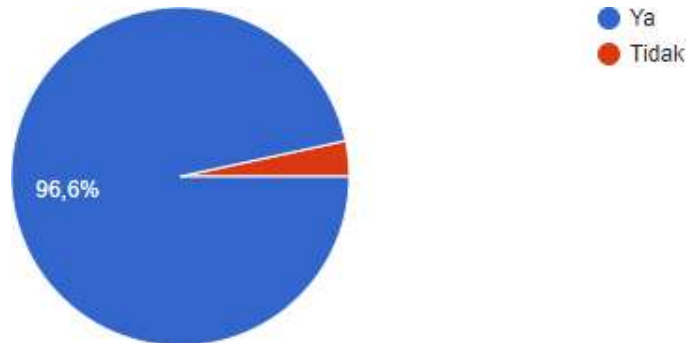
2. Apakah dalam pembelajaran, Dosen menerapkan pembelajaran dengan pola MERDEKA?



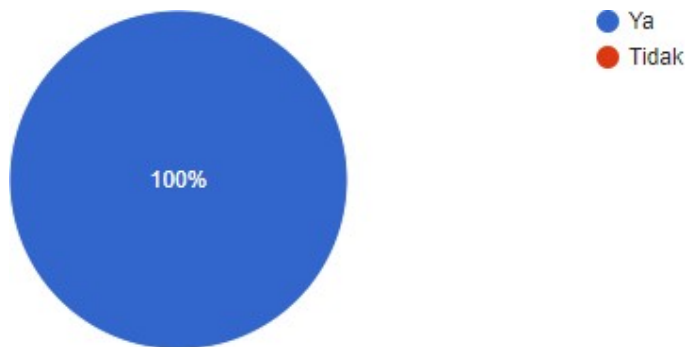
3. Apakah pelaksanaan pembelajaran menerapkan *problem-based learning*?



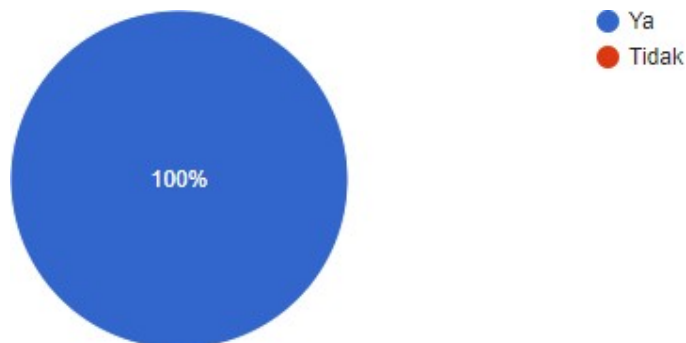
4. Apakah pelaksanaan pembelajaran menerapkan project-based learning?



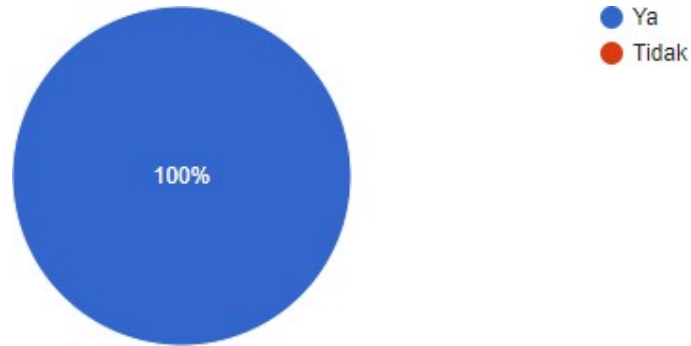
5. Apakah pembelajaran menggunakan collaborative learning?



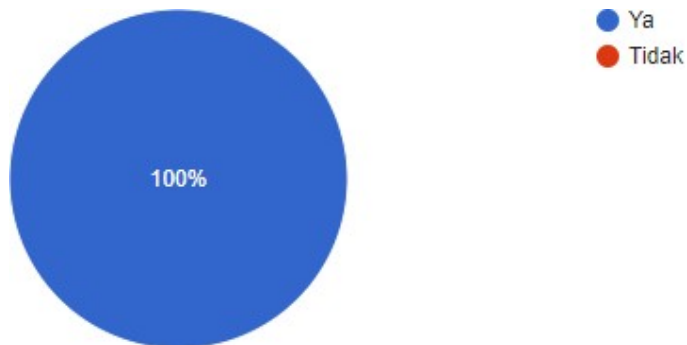
6. Apakah pembelajaran mendorong mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis?



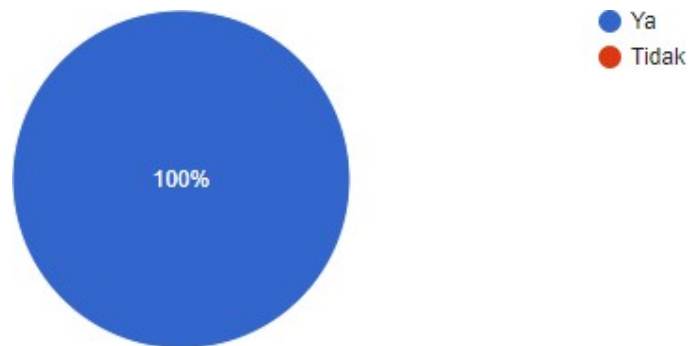
7. Apakah pembelajaran mendorong mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif/inovatif?



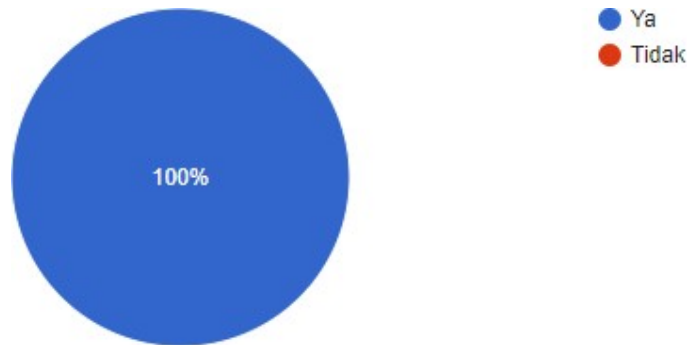
8. Apakah pembelajaran mendorong mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi?



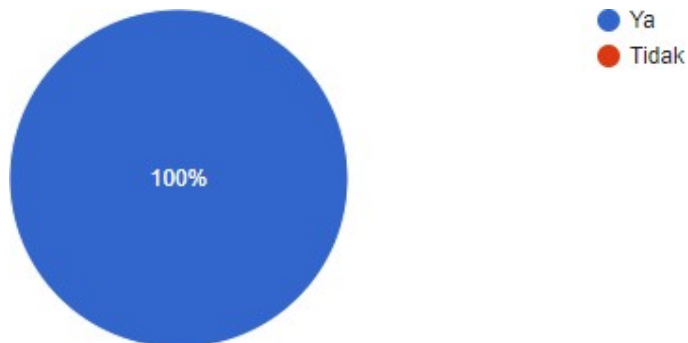
9. Apakah pembelajaran mendorong mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan berkolaborasi?



10. Apakah pembelajaran sesuai dengan konteks mapel dimana mahasiswa akan melakukan praktik mengajar?



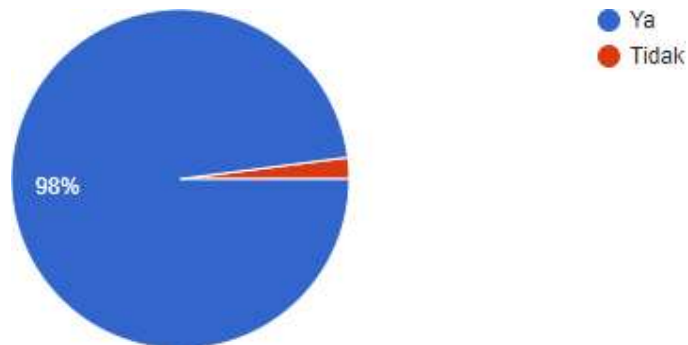
11. Apakah pembelajaran sesuai dengan jenis dan jenjang pendidikan di mana mahasiswa akan melakukan praktik mengajar?



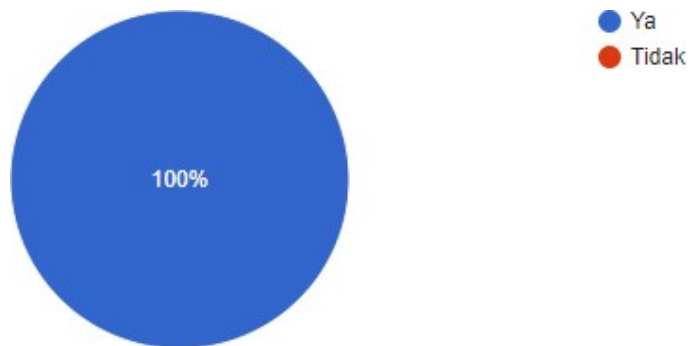
Berdasarkan data yang terekam berdasarkan hasil survey sebagaimana ditampilkan di atas, maka dapat dikatakan bahwa Pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah menerapkan pola MERDEKA dengan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses pembelajaran, melalui penerapan pembelajaran *problem/project-based learning*. Pengelolaan kelas pembelajaran dilakukan secara *collaboratif* dengan mengembangkan keterampilan 4C mahasiswa. Sebanyak 98,6-100 % responden memberikan tanggapan yang positif.

### C. ASESMEN PEMBELAJARAN

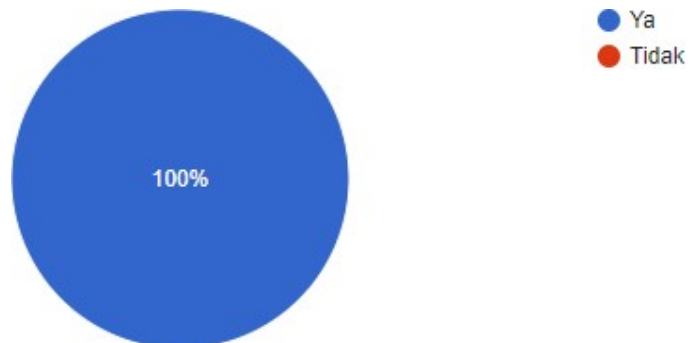
1. Apakah dosen menyampaikan perencanaan asesmen pembelajaran?



2. Apakah ada kesesuaian metode asesmen pembelajaran dengan tujuan pembelajaran?



3. Apakah penilaian yang dilakukan oleh dosen memuat indikator *academichonesty* (kejujuran, keaslian) pada penyelesaian tugas mahasiswa?



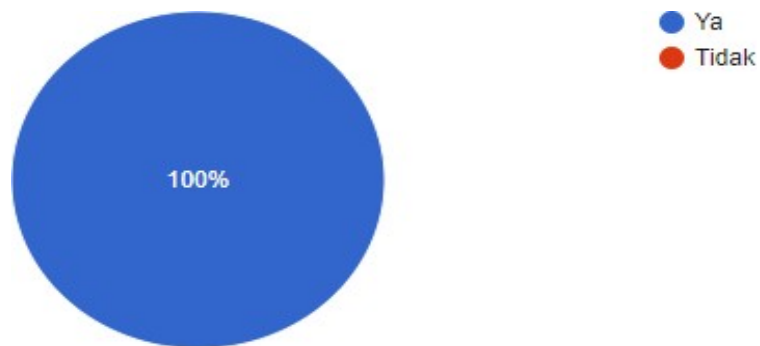
4. Apakah dosen menerapkan prinsip keadilan pada asesmen pembelajaran?



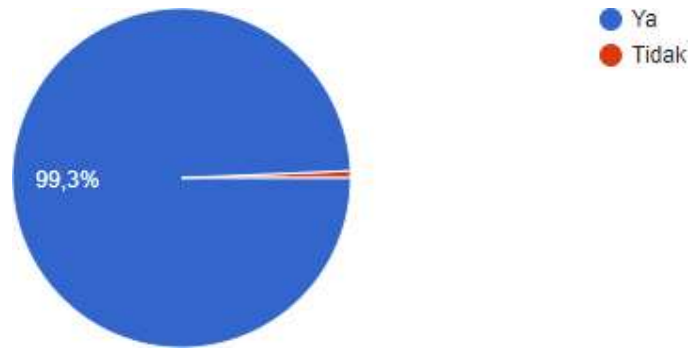
5. Apakah dosen memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajarannya?



6. Apakah dosen melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran?



7. Apakah dosen menggunakan hasil asesmen sebagai umpan balik untuk perbaikan pembelajaran?

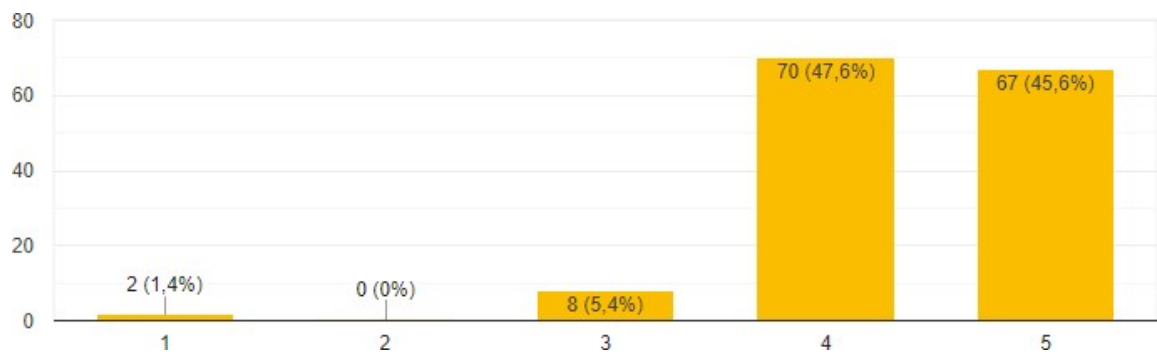


Hasil survey sebagaimana data yang terekam menggambarkan bahwa penilaian proses dan hasil belajar dilakukan dengan difokuskan pada hasil refleksi diri terhadap perkembangan kompetensi peserta dan pemberian umpan balik dari Dosen. Dosen juga telah melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran bersama mahasiswa. Sebanyak 99,3-100% responden telah memberikan tanggapan positif terkait asesmen pembelajaran.

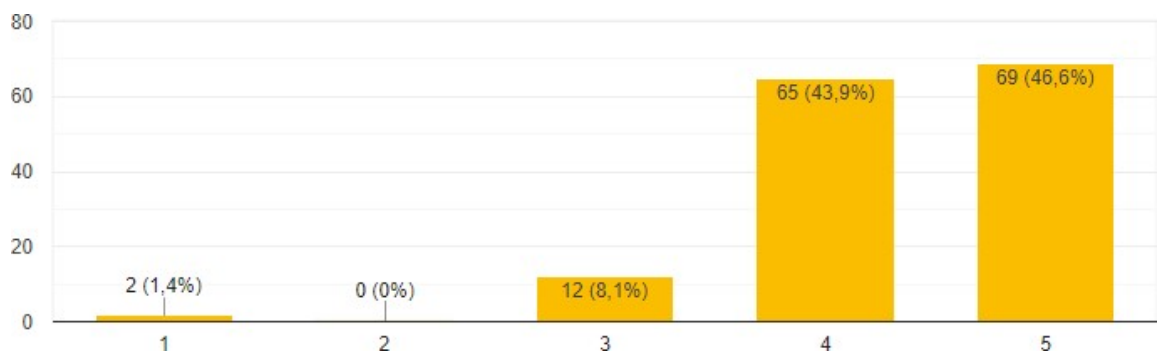
#### D. SURVEI KEPUASAN

##### 1) Aspek Reliability (kehandalan dosen dan staf akademik)

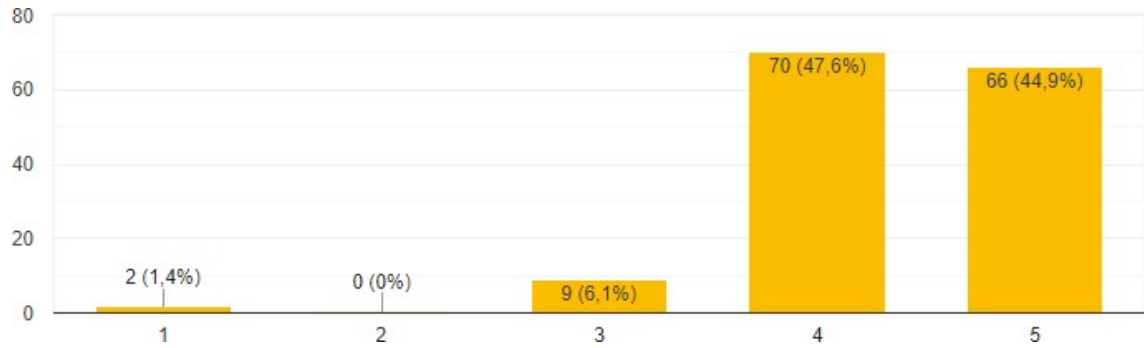
1. Bagaimana pendapat Anda tentang kejelasan dan kesesuaian materi perkuliahan yang diberikan dosen?



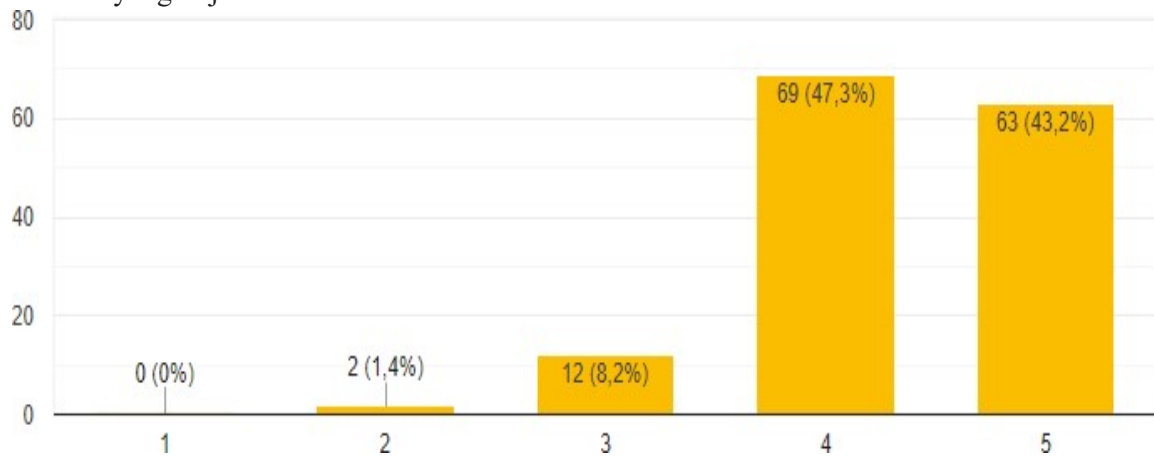
2. Bagaimana pendapat Anda tentang ketersediaan waktu untuk diskusi dan tanya jawab?



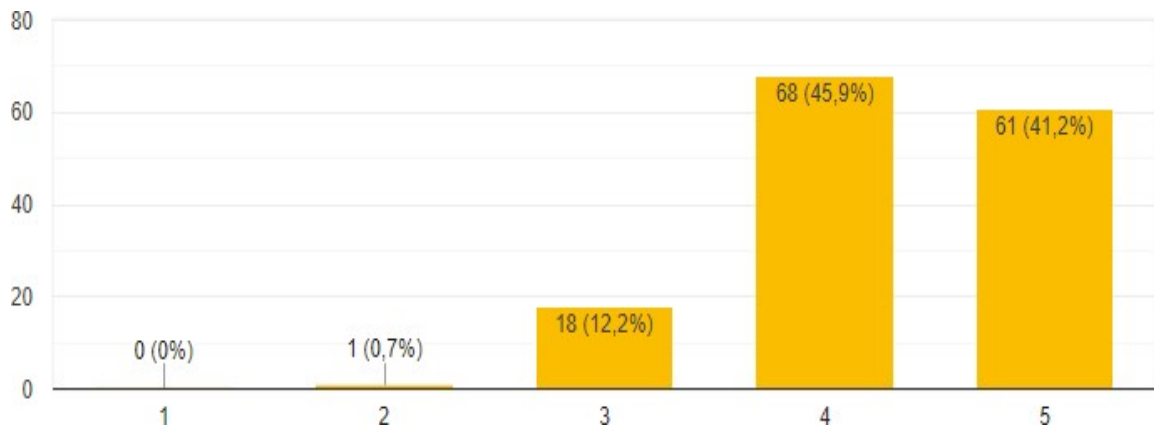
3. Bagaimana pendapat Anda tentang modul/bahan pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa untuk melengkapi materi perkuliahan?



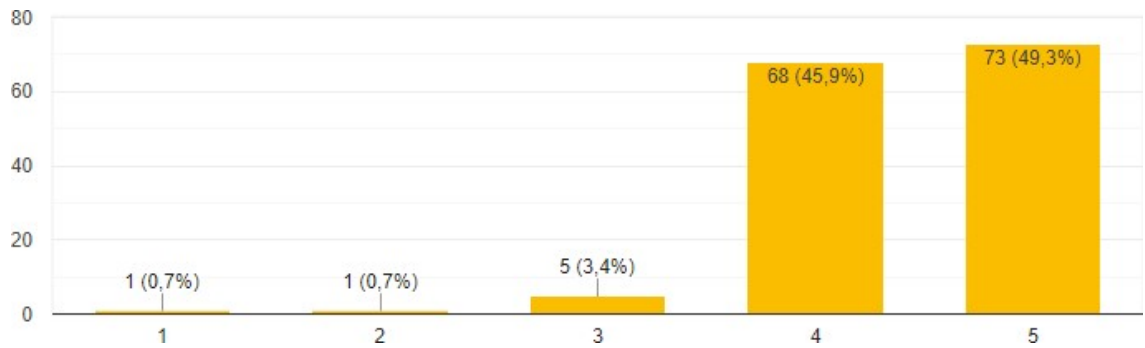
4. Bagaimana pendapat Anda tentang dosen menilai ujian/tugas dengan nilai yang objektif?



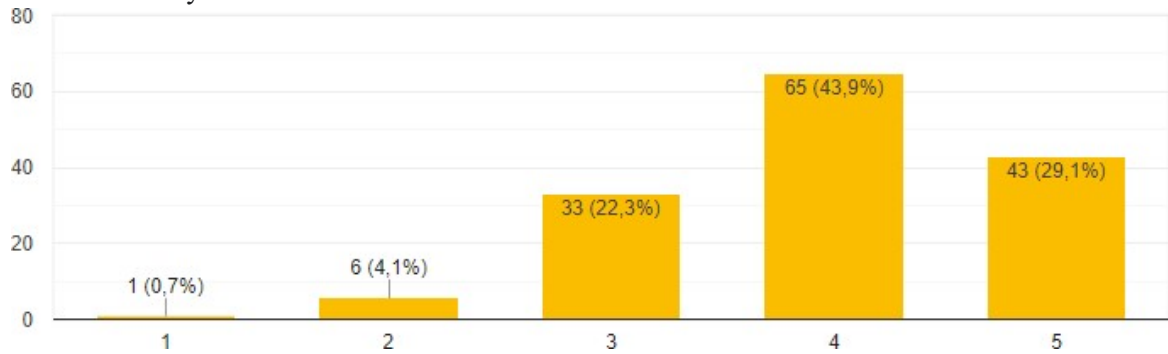
5. Bagaimana pendapat Anda tentang dosen datang tepat waktu?



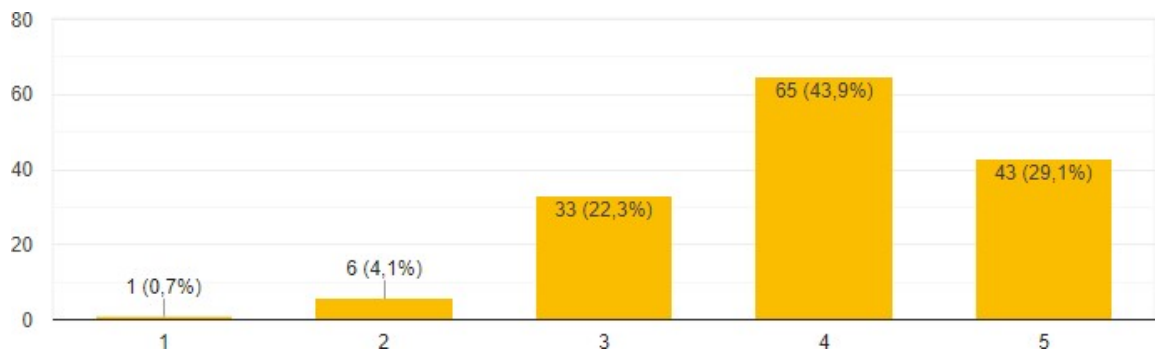
6. Bagaimana pendapat Anda tentang kompetensi dosen yang memadaisesuai dengan bidang keahliannya?



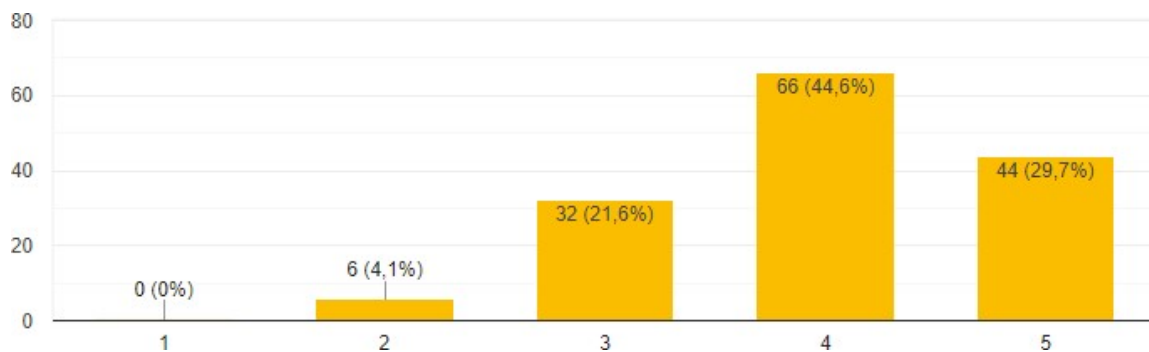
7. Bagaimana pendapat Anda tentang kemampuan staf akademik untuk melayani administrasi kemahasiswaan?



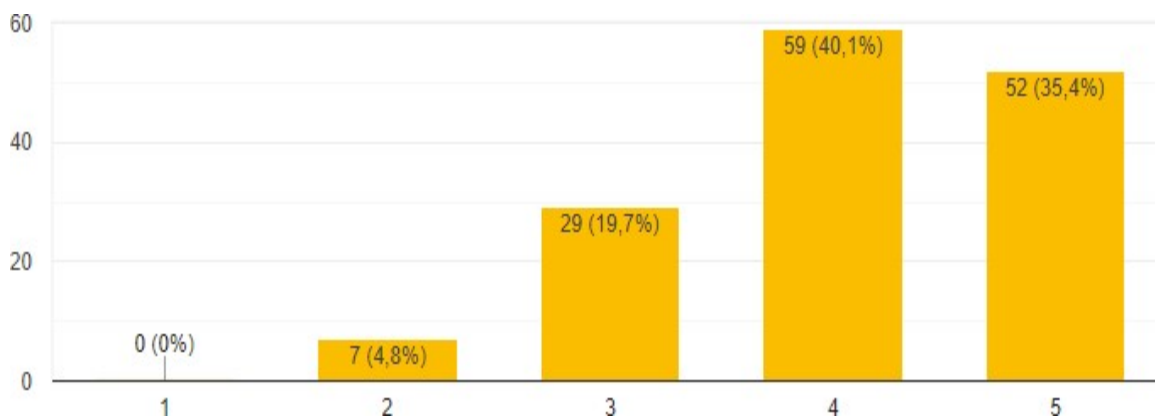
8. Bagaimana pendapat Anda tentang kemampuan staf akademik untuk melayani administrasi kemahasiswaan?



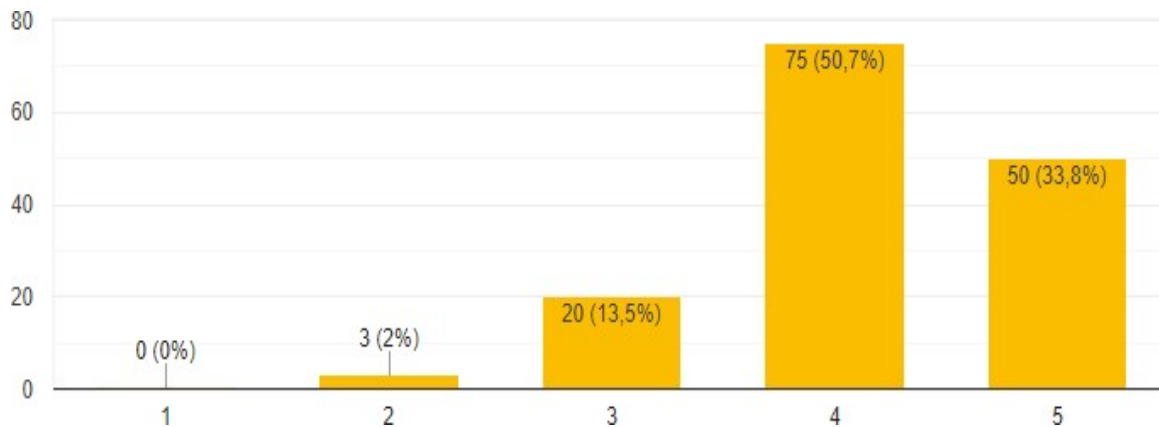
9. Bagaimana pendapat Anda tentang kualitas layanan staf akademik untuk memenuhi kepentingan mahasiswa?



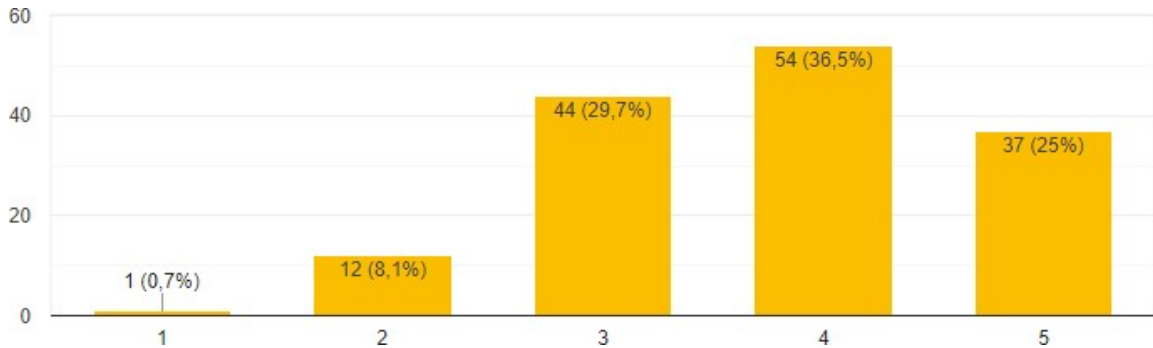
10. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi dalam menyediakan dosen Bimbingan Konseling bagi mahasiswa?



11. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi dalam membantu mahasiswa apabila menghadapi masalah akademik?



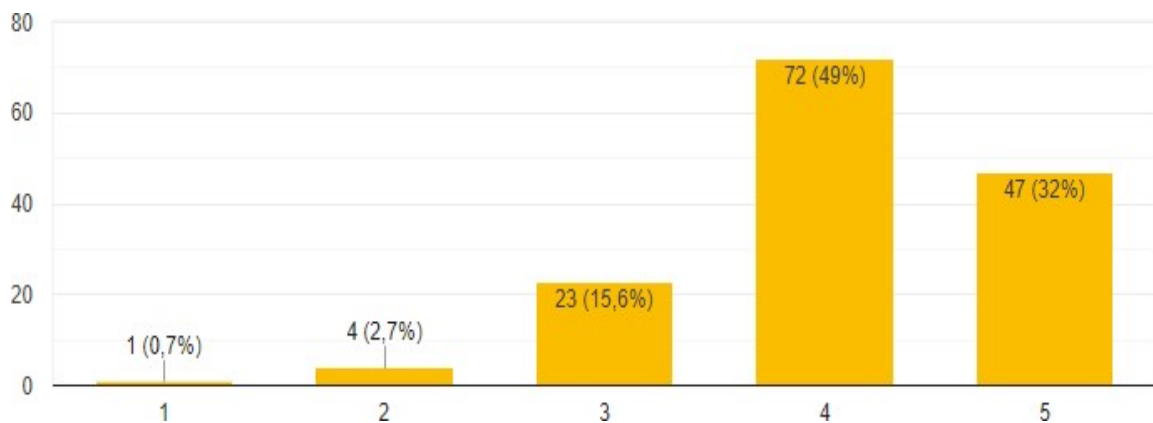
12. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi dalam memberikan bantuan pengobatan jika ada mahasiswa yang sakit?



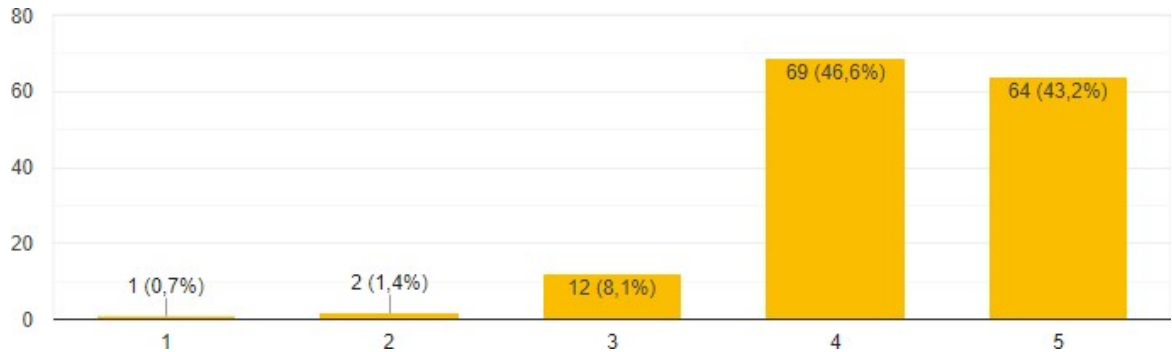
Terkait dengan aspek keandalan dosen dan tenaga akademik dalam memberikan pelayanan didaktik dan akademik kepada peserta, berdasarkan data yang terekam dalam hasil survey dapat digambarkan bahwasebagian besar responden menyatakan bahwa dosen telah mengajar sesuai kompetensinya, datang tepat waktu dan staf akademik juga telah memberikan pelayanan administrasi dengan dominan kategori baik (43-47 %) . hanya sebagian kecil responden (04,7%) memberikan respons yang negatifAspek Responsiveness (Sikap Tanggap) Studi/Koorum terkategori memiliki kepekaan yang baik dalam membantu mahasiswa jika mengalami kendala akademik. Sebagian besar responden memberikan respon positif (57%) terkait aspek responsiveness ini. Hanya sebagian kecil (0,7-3%) yang memberikan respon yang negatif.

2) **Aspek Assurance** (perlakuan pada mahasiswa)

1. Bagaimana pendapat Anda tentang kesantunan staf administrasi akademik dalam memberikan pelayanan?

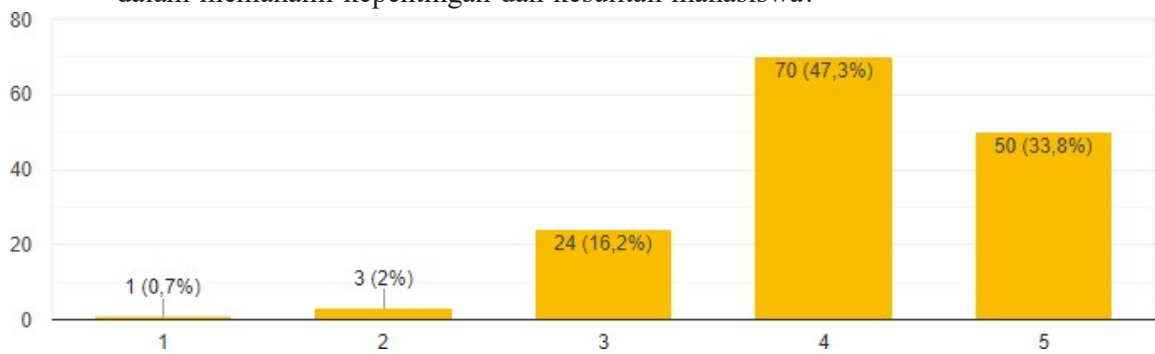


2. Bagaimana pendapat Anda tentang adanya dosen Pembimbing Akademik (PA) dan dosen bimbingan konseling untuk mengatasi permasalahan/keluhan mahasiswa?

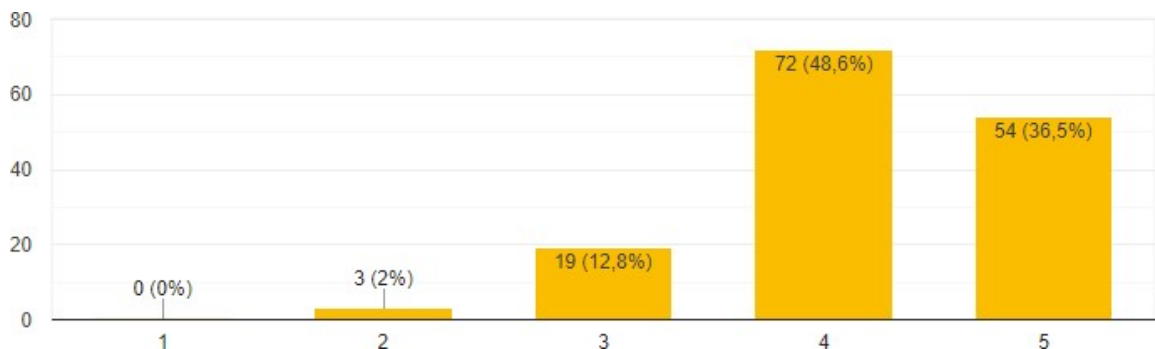


### 3) Aspek Empathy

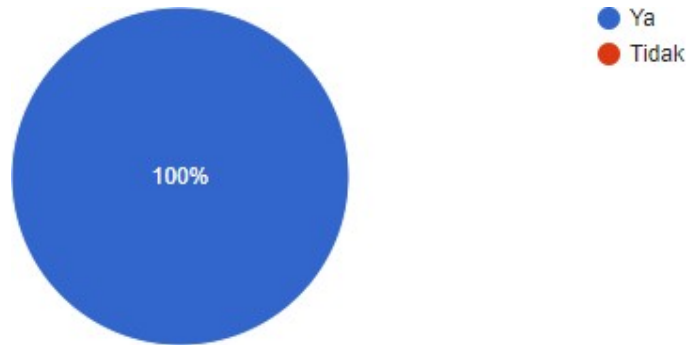
1. Bagaimana pendapat Anda tentang kepedulian Fakultas/Program Studi dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa?



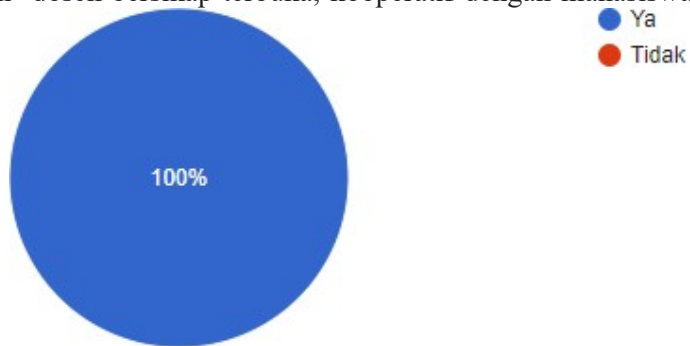
2. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi memonitor terhadap kemajuan mahasiswa melalui dosen Pembimbing Akademik atau dosen bimbingan konseling?



3. Apakah dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan bidang akademik/mata kuliah?

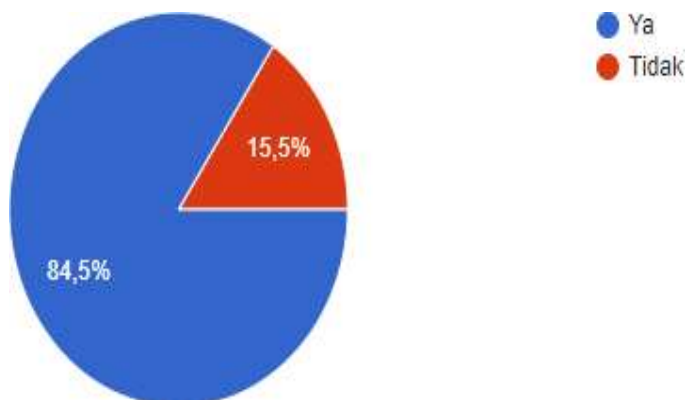


4. Apakah dosen bersikap terbuka, kooperatif dengan mahasiswa?

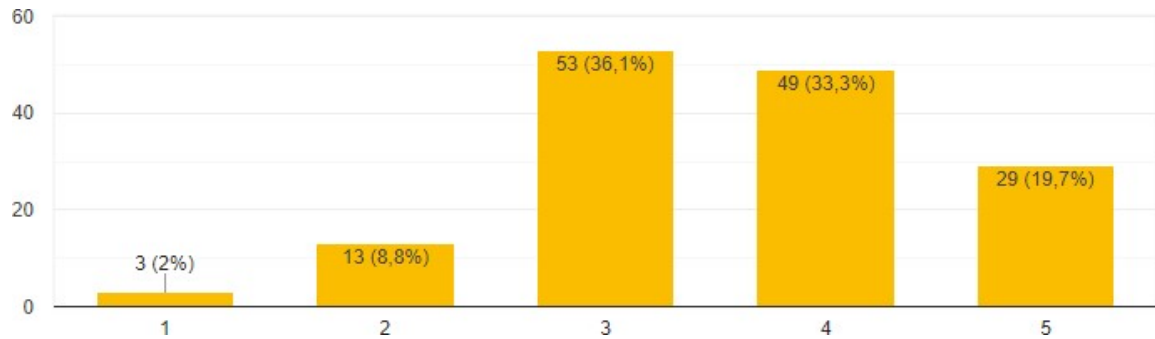


**4) Aspek Tangibles (sarana pendidikan, alat perkuliahan media pembelajaran dan prasarana Pendidikan)**

1. Apakah ruang kuliah tertata dengan bersih, rapi dan nyaman?

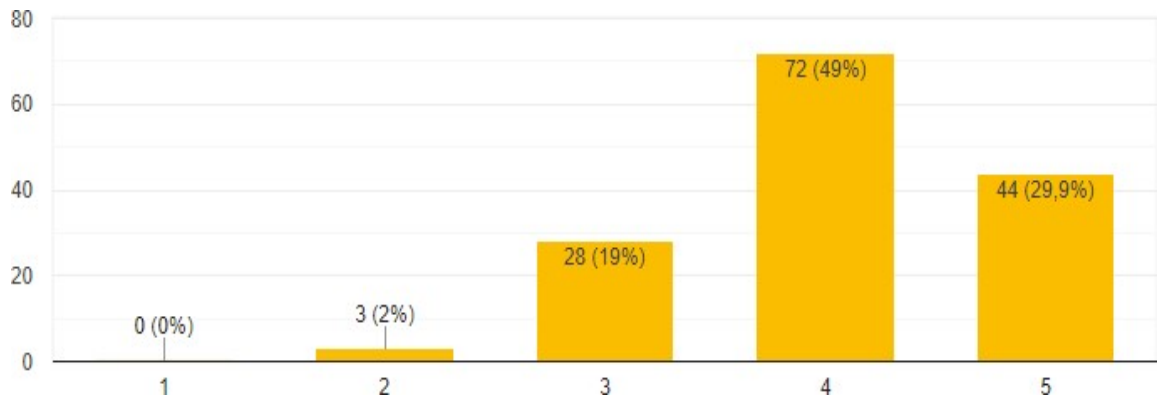


2. Bagaimana pendapat Anda tentang sarana pembelajaran yang lengkap dan memadai tersedia di setiap ruang kuliah?

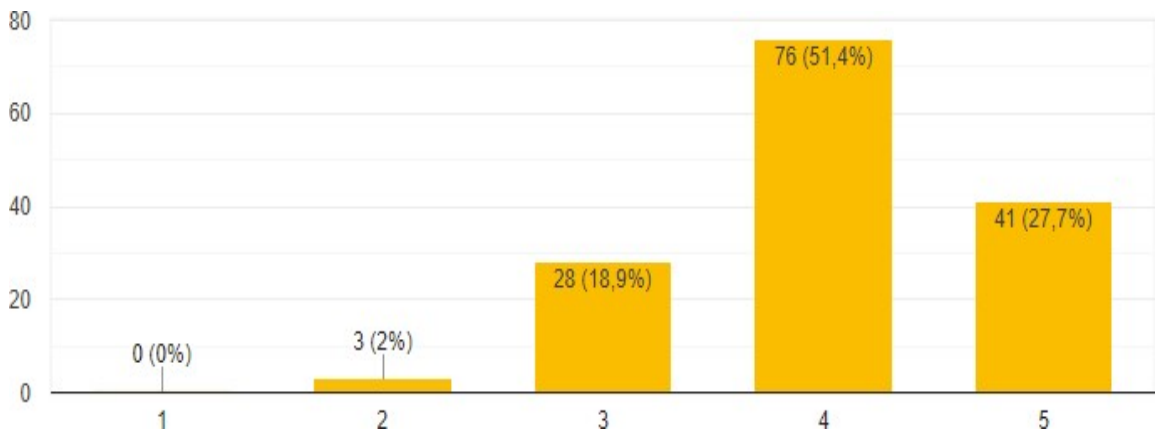


**5) Aspek Transparency (keterbukaan informasi)**

1. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi secara terbuka memberikan informasi dan pelayanan baik akademik maupun non akademik?



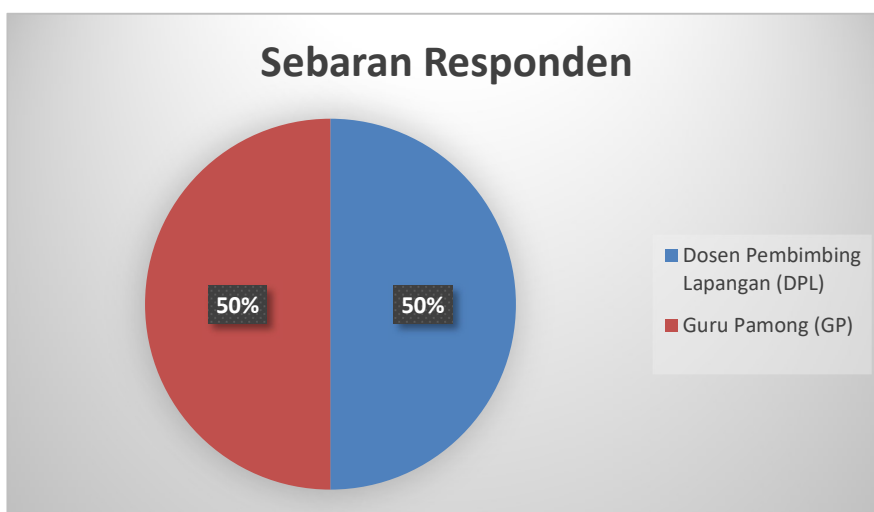
2. Bagaimana pendapat Anda tentang Fakultas/Program Studi membukalayanan pengaduan bagi mahasiswa yang ingin menyelesaikan permasalahan kemahasiswaan?



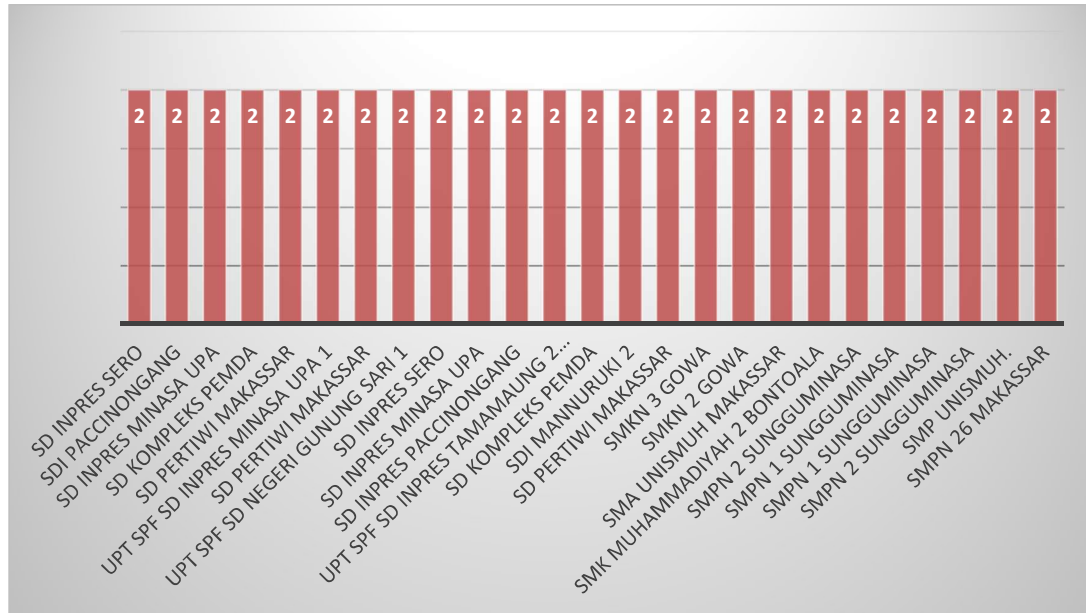
Berdasarkan rekap hasil survey terkait kepuasan peserta terhadap dosen, tenaga akademik, dan fakultas/program studi/koorur, secara dominan kelima aspek (aspek Reliability, aspek Responsiveness, aspek Assurance, aspek Empathy, dan aspek Transparency) terkategori baik, dan sebagian responden menyatakan dalam kategori sangat baik dan cukup. Hanya sebagian kecil untuk kelima aspek (0,7-2%) memberikan respon yang negatif. Hanya aspek *Tangibles* (sarana pendidikan, alat perkuliahan media pembelajaran dan prasarana Pendidikan) yang didominasi kategori cukup (36,1%) bahkan sebanyak 8,8% responden menyatakan kelengkapan sarana pembelajaran dalam kategori tidak baik, dan ruangan tidak rapi, tidak nyaman dan tidak bersih (15,3%).

### 2.2.2. HASIL SURVEY KETERLAKSANAAN PPL DI SEKOLAH MITRA

Monev keterlaksanaan PPL yang dilakukan melalui survey ini bertujuan untuk menjamin bahwa pelaksanaan PPL di sekolah mitra sudah berjalan sesuai dengan rambu-rambu dan tahapan PPL 1 sebagaimana digariskan dalam buku Panduan PPL. Responden yang mengisi kuisoner ini adalah Guru Pamong (GP) dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Jumlah responden GP dan DPL yang mengisi kuisoner yang berjumlah 50 orang responden yang terdiri dari 25 orang GP dan 25 orang DPL. Sebaran karegori responden sebagaimana tergambar pada grafik berikut.



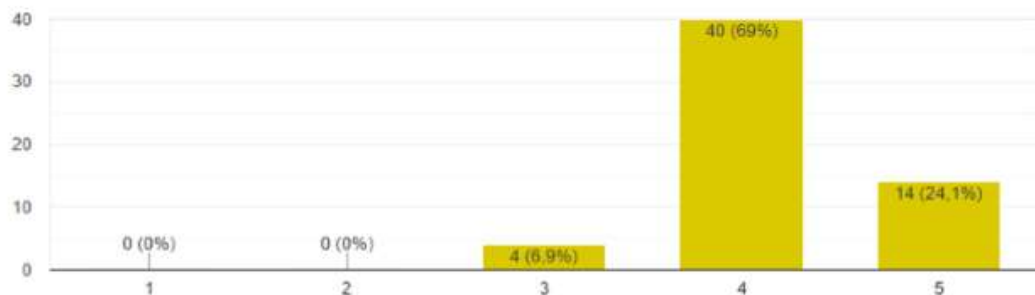
Sedangkan sebaran lokasi sekolah mitra yang GP dan DPL nya mengisi kuesioner sebagaimana tertera pada diagram berikut.



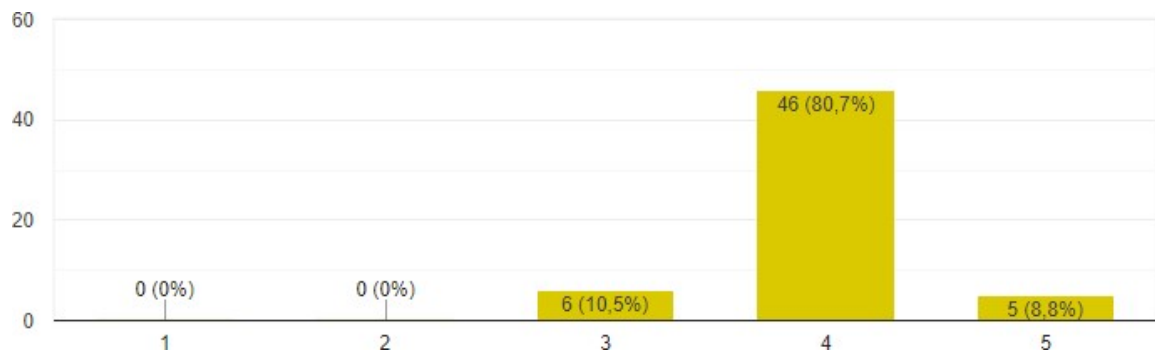
Hasil monev secara terinci sebagaimana uraian berikut.

#### A. PERSIAPAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

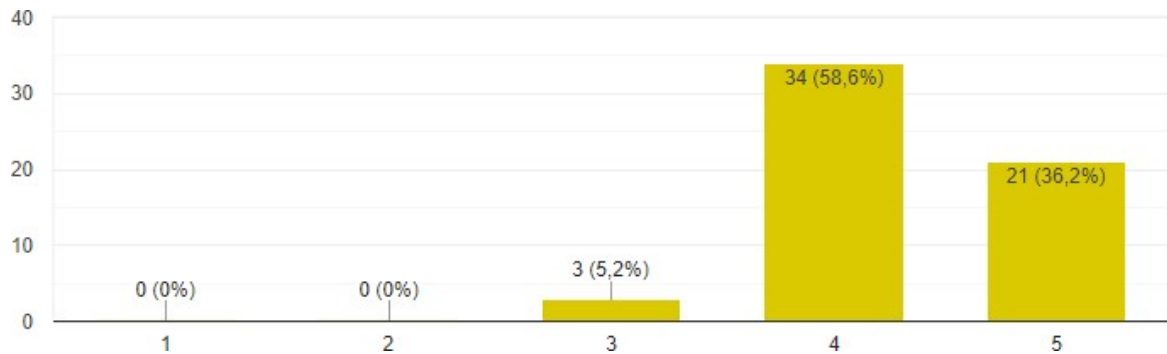
1. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menyusun RPP (untuk sekolah menerapkan K13) atau Modul ajar (untuk sekolah menerapkan Kurikulum Merdeka)?



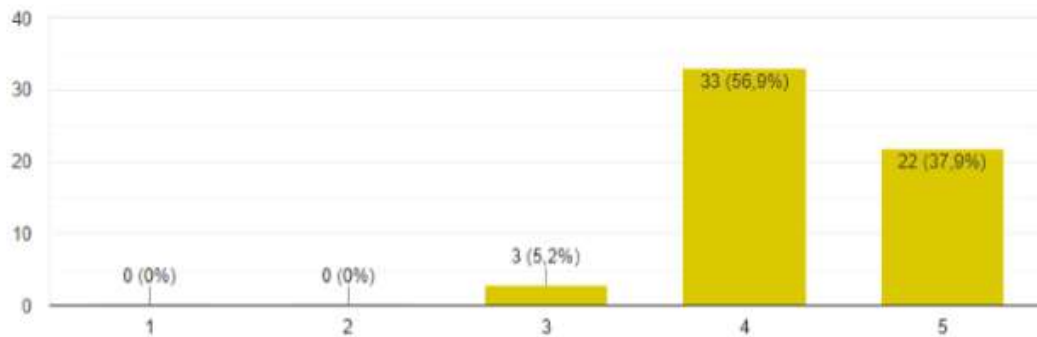
2. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam merancang project P5?



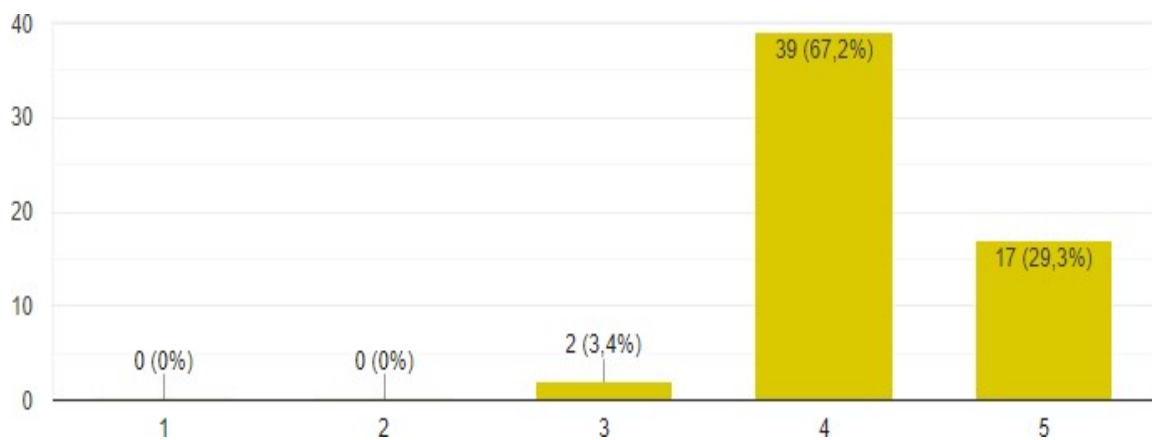
3. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menyusun LKPD yang sesuai dengan capaian pembelajaran?



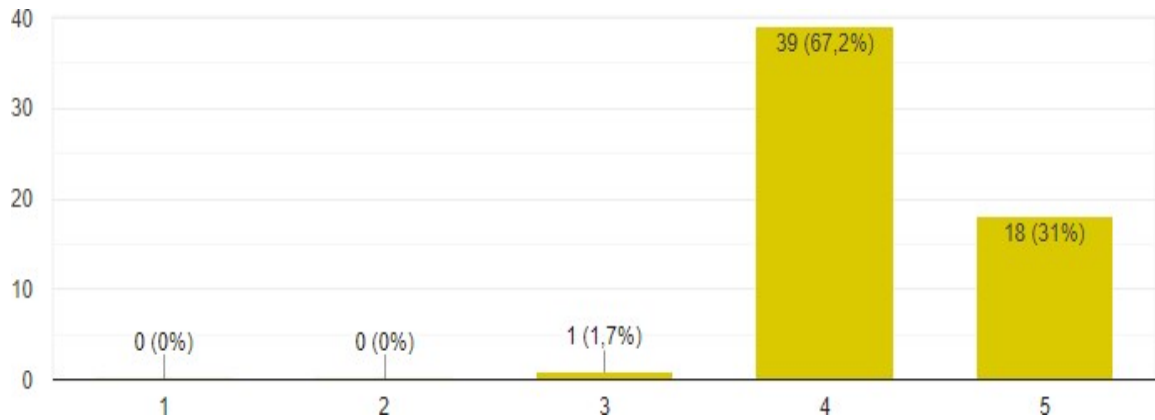
4. Bagaimana kesesuaian antara LKPD dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa?



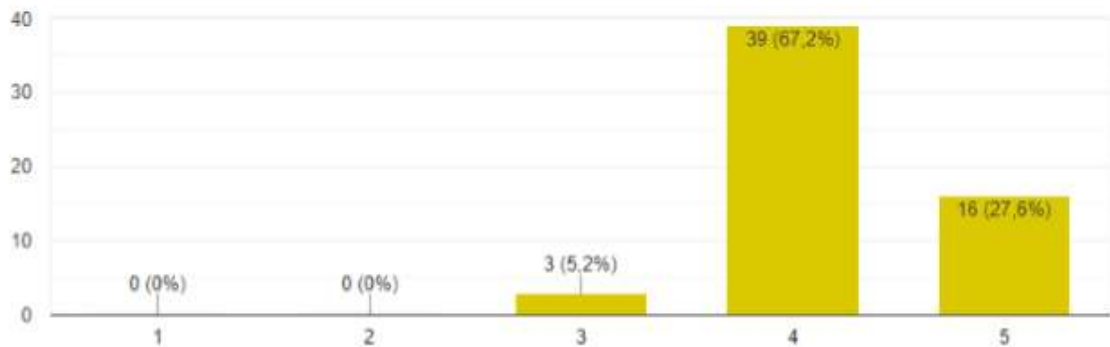
5. Bagaimana kesesuaian bahan ajar yang disusun mahasiswa dengan capaian pembelajaran?



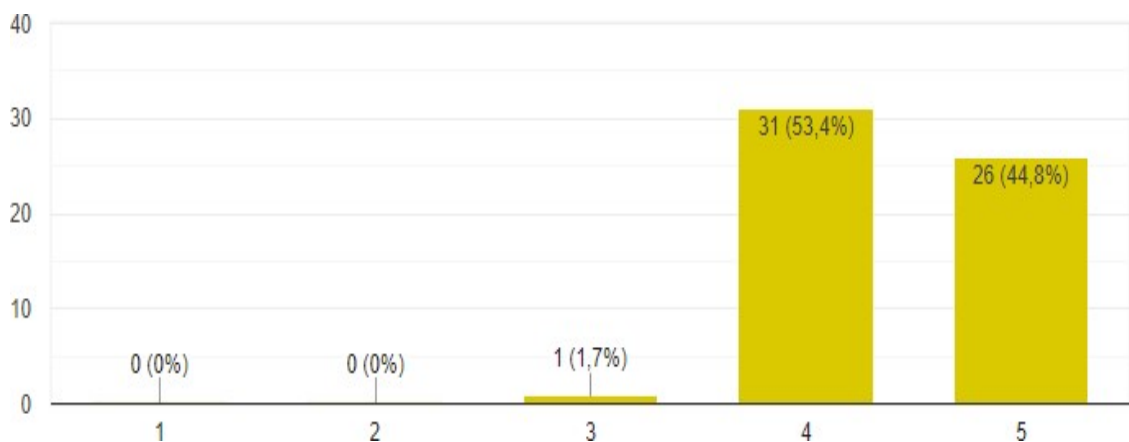
6. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menyusun instrumen penilaian?



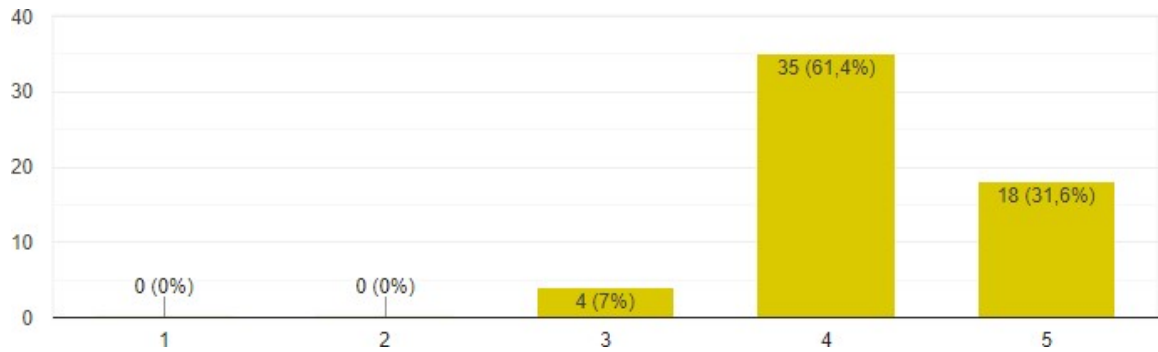
7. Bagaimana kesesuaian instrumen penilaian yang disusun mahasiswa dengan capaian pembelajaran dan bahan ajar?



8. Bagaimana kemampuan mahasiswa melakukan tahapan observasi di dalam kelas?



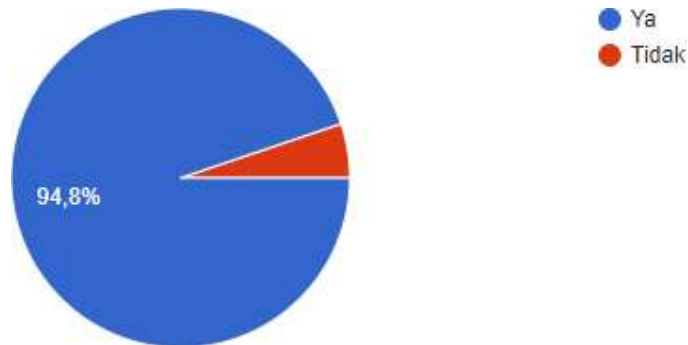
9. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam melakukan tahapan asistensi?



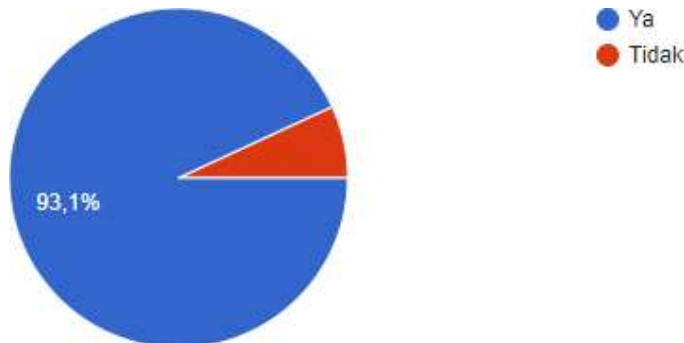
Berdasarkan hasil survey sebagaimana terekam di atas, dapat dikatakan bahwa peserta telah melakukan persiapan PPL dengan dominan kategori baik (53,4-80,7%), mulai dari penyiapan perangkat pembelajaran (modul ajar, LKPD, instrumen penilaian), merancang time line project P5, kegiatan observasi, hingga tahapan asistensi yang dilakukan peserta saat awal berada di sekolah mitra.

**B. PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN**

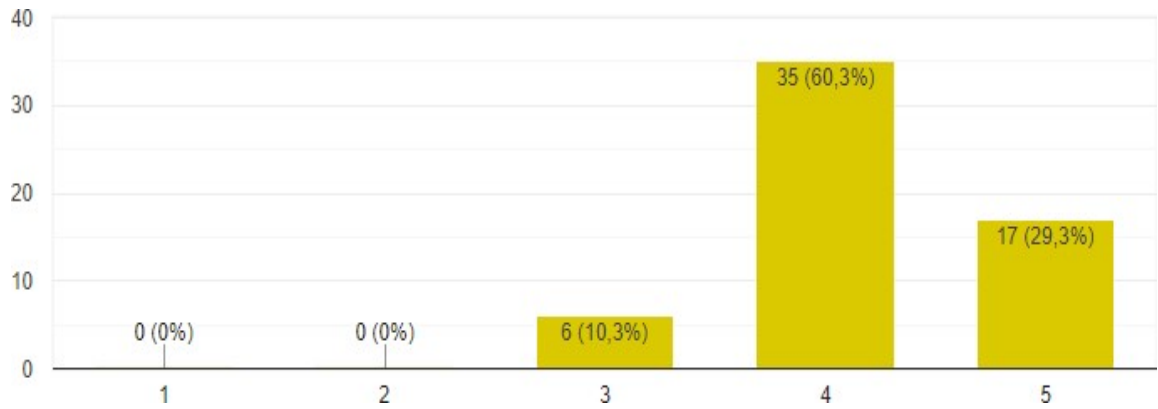
1. Apakah mahasiswa melaksanakan tes kemampuan awal (tes diagnostik, bagi sekolah yang menerapkan Kurikulum Merdeka) sebelum tahapan pembelajaran dimulai?



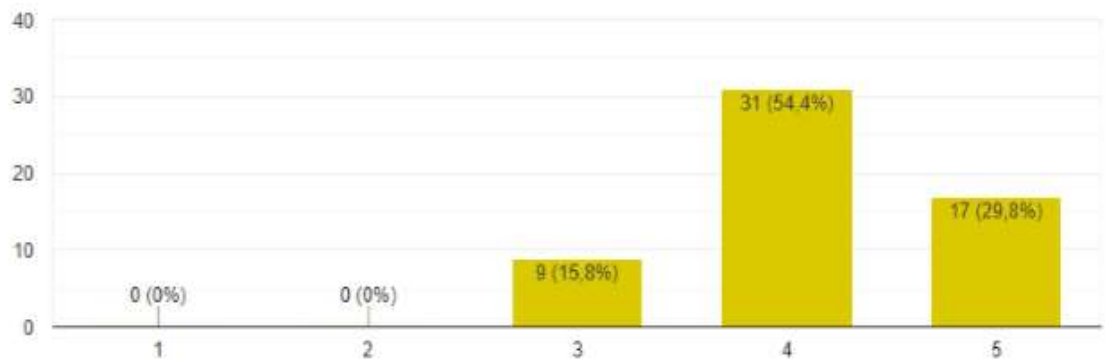
2. Apakah hasil tes diagnostic dimanfaatkan mahasiswa untuk memetakan kebutuhan belajar peserta didik?



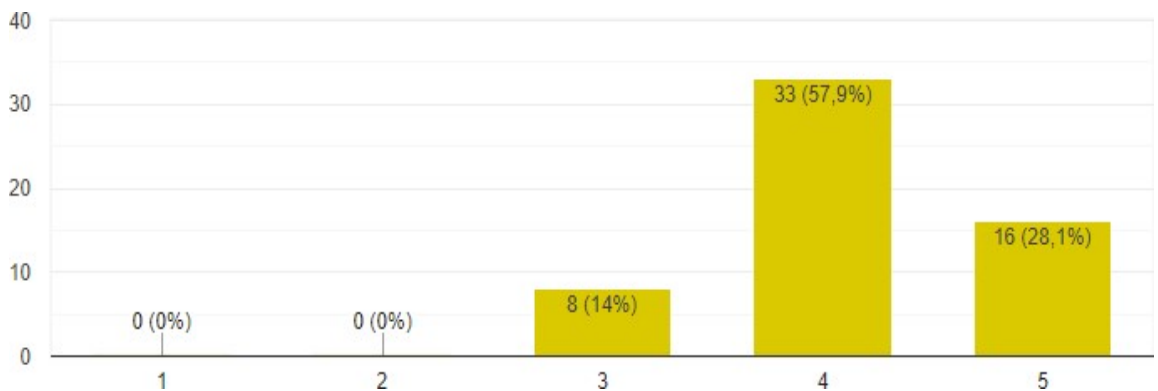
3. Bagaimana penguasaan konsep dan substansi/konten pembelajaran oleh mahasiswa?



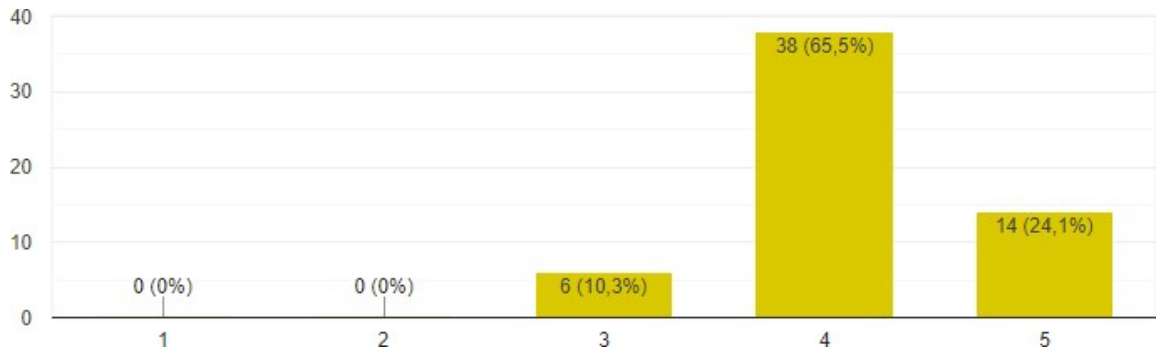
4. Bagaimana kemampuan mahasiswa menerapkan *problem-based learning* dalam praktik pembelajaran?



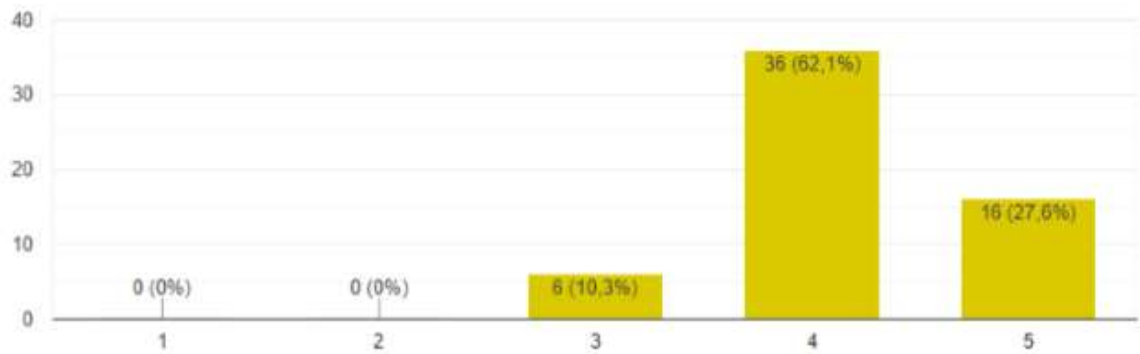
5. Bagaimana kemampuan mahasiswa menerapkan *project-based learning* dalam praktik pembelajaran?



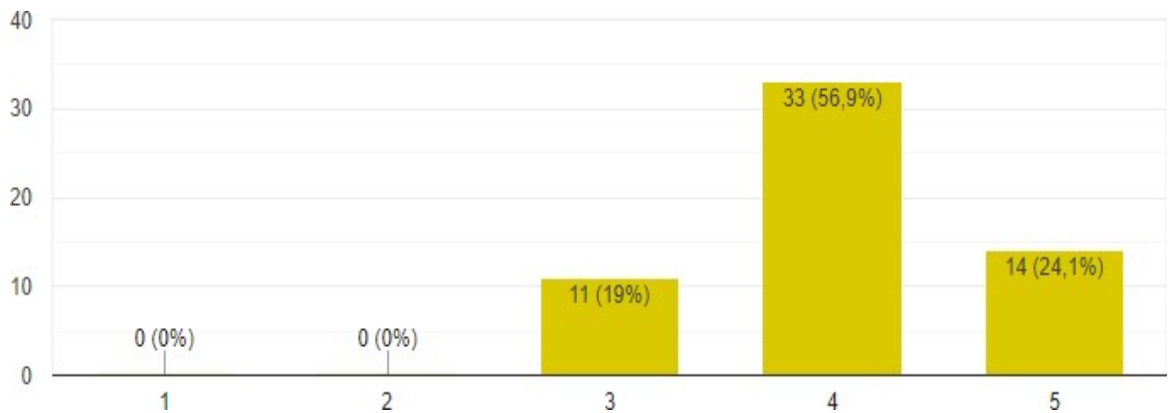
6. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan alur dan lingkup pembelajaran yang terorganisasi?



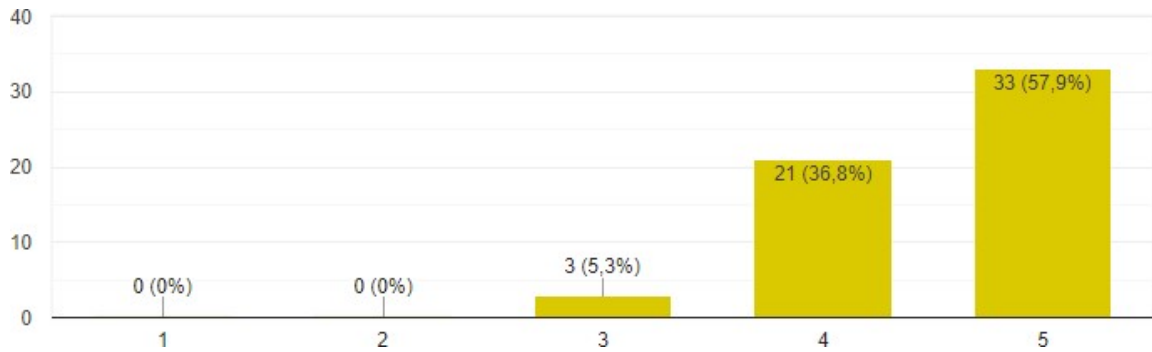
7. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan materi pembelajaran yang mengakomodasi peningkatan literasi siswa?



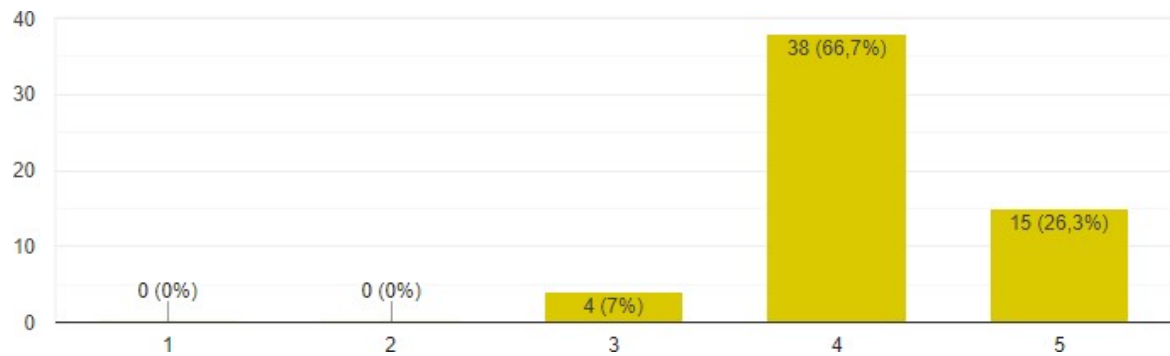
8. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan materi pembelajaran yang mengakomodasi peningkatan numerasi siswa?



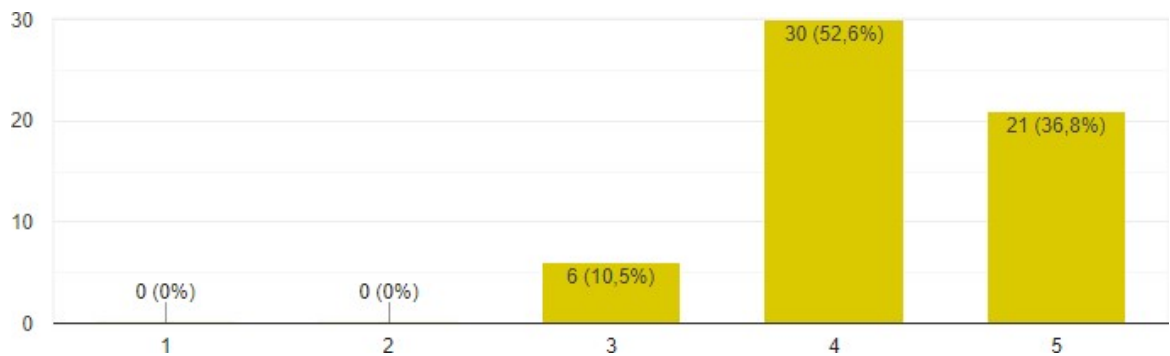
9. Bagaimana keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) untuk mendukung kualitas pembelajaran?



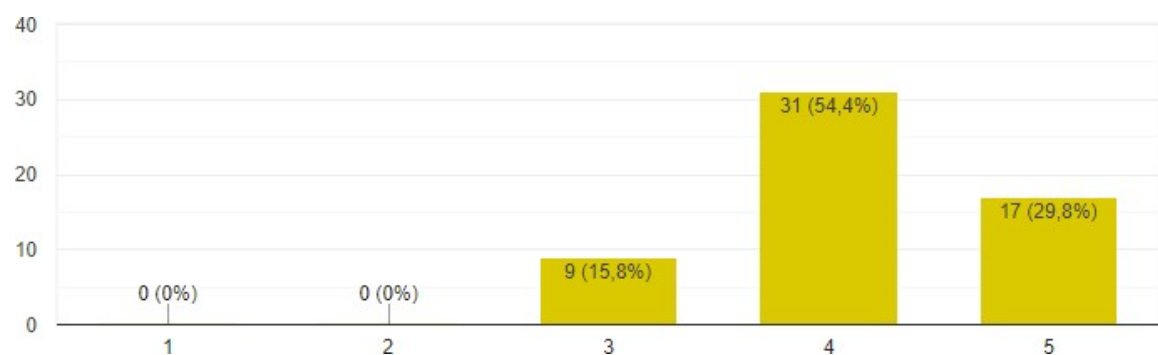
10. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pendekatan TPACK dalam proses pembelajaran?



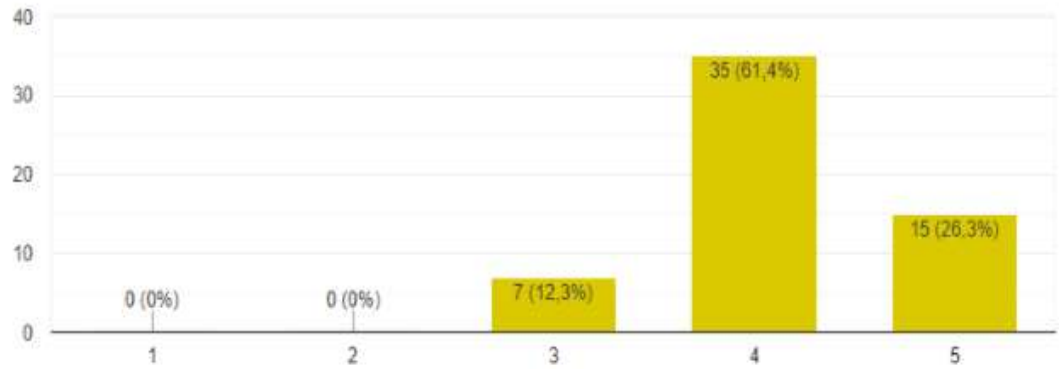
11. Bagaimana kemampuan mahasiswa menerapkan *collaborative learning*?



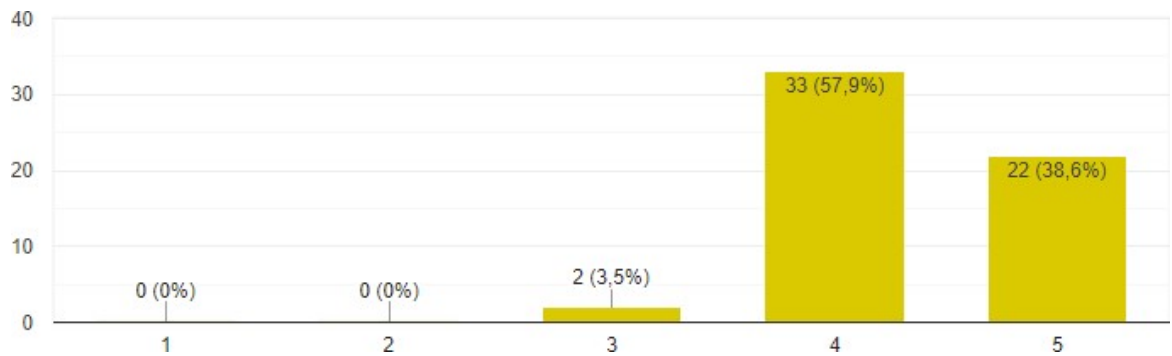
12. Bagaimana kemampuan mahasiswa mendorong peserta didik untuk berpikir kritis?



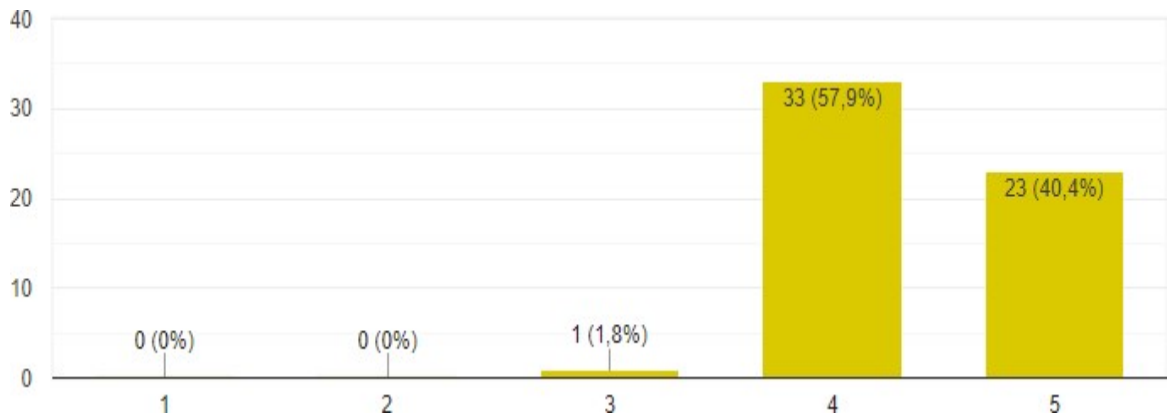
13. Bagaimana kemampuan mahasiswa mendorong peserta didik untuk berpikir kreatif/inovatif?



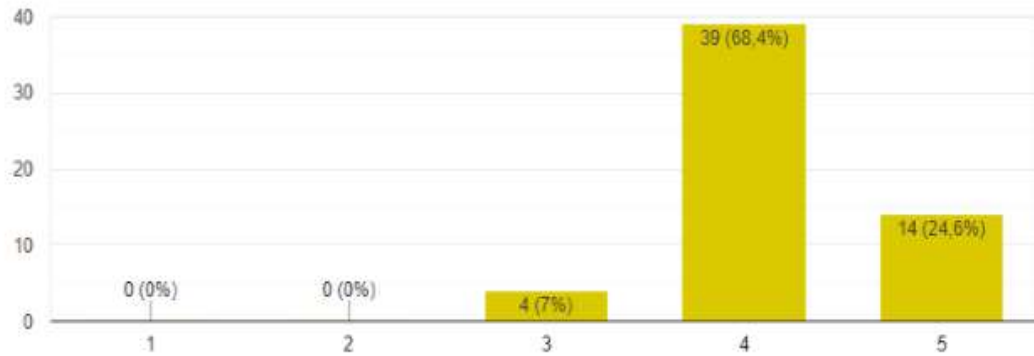
14. Bagaimana kemampuan mahasiswa mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi?



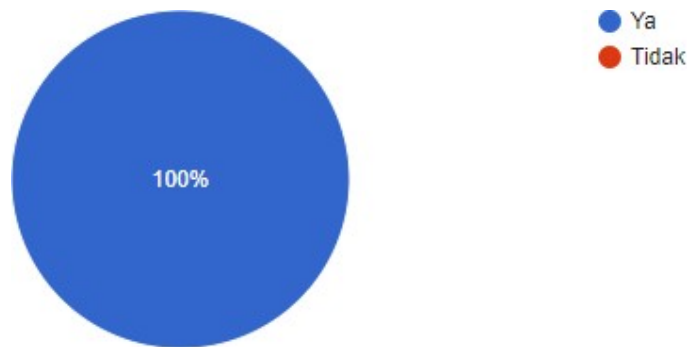
15. Bagaimana kemampuan mahasiswa mendorong peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berkolaborasi?



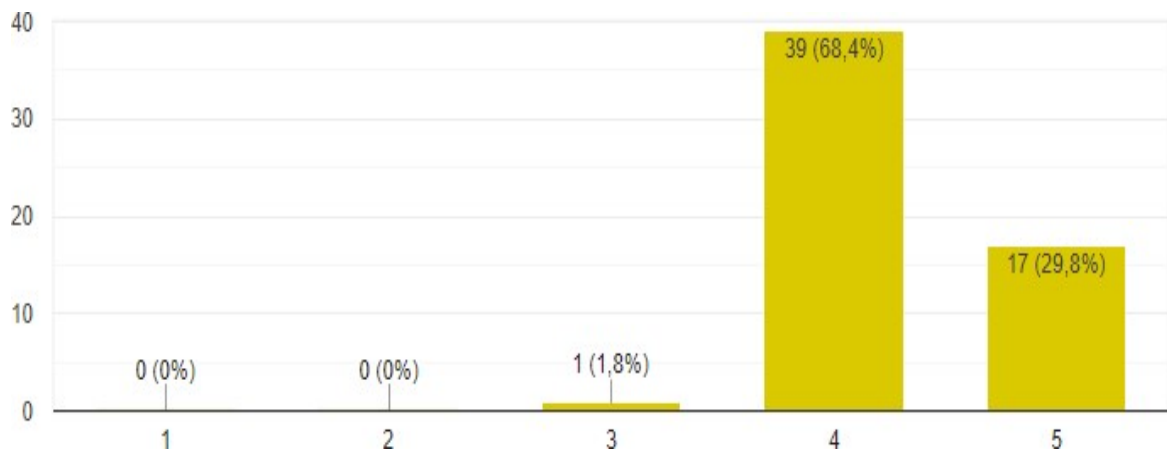
16. Bagaimana kemampuan mahasiswa menggunakan hasil penilaian sebagai umpan balik untuk perbaikan pembelajaran di kelas?



17. Secara keseluruhan, apakah praktik pembelajaran terbimbing dilaksanakan berbasis siklus *Lesson Study* (*Plan, Do, See*)?



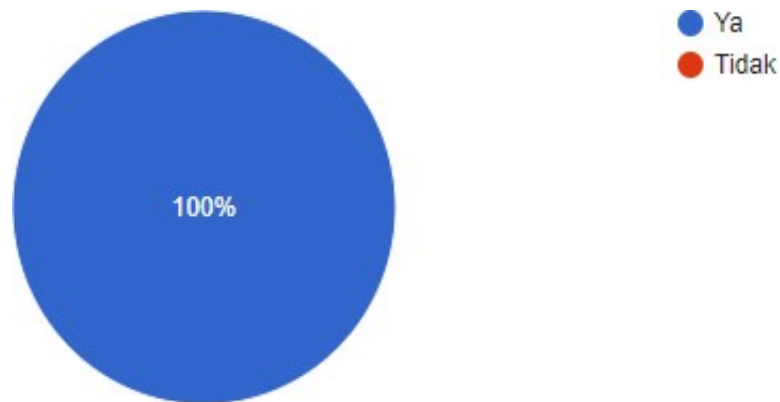
18. Secara keseluruhan, bagaimana pelaksanaan praktik pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada setiap siklus?



Secara umum peserta telah melaksanakan tahapan praktik pembelajaran terbimbing dengan kategori baik (dominan responden atau 52- 58% memberikan tanggapan baik). Bahkan penguasaan TIK peserta dominan terkategori sangat baik (57,9%). Kegiatan praktik pembelajaran terbimbing yang dilakukan peserta telah diawali dengan tes diagnostic, dengan pengelolaan kelas pembelajaran berbasis *problem and project -based learning* untuk mengembangkan keterampilan 4C, serta literasi dan numerasi siswa. Secara keseluruhan praktik pembelajaran yang dilakukan oleh peserta telah berbasis Lesson Study (Plan, Do, See).

### C. EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MITRA

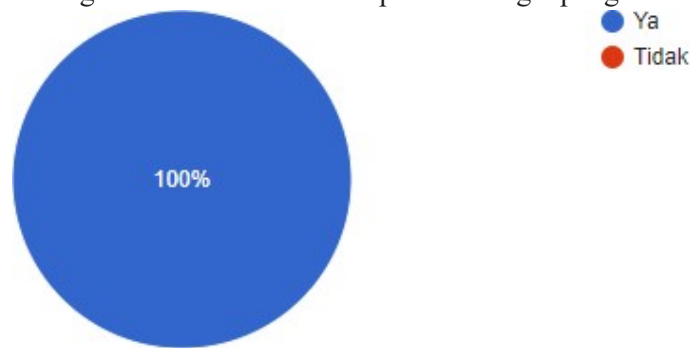
1. Apakah dilakukan pengumpulan data hasil pelaksanaan Praktik Pembelajaran di sekolah mitra?



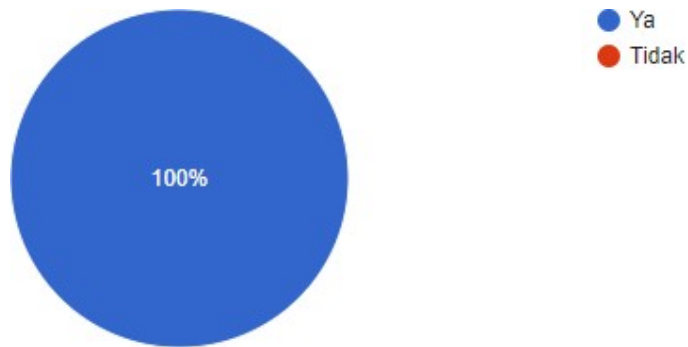
2. Apakah data hasil pelaksanaan Praktik Pembelajaran digunakan untuk bahan refleksi bagi mahasiswa dan guru pamong?



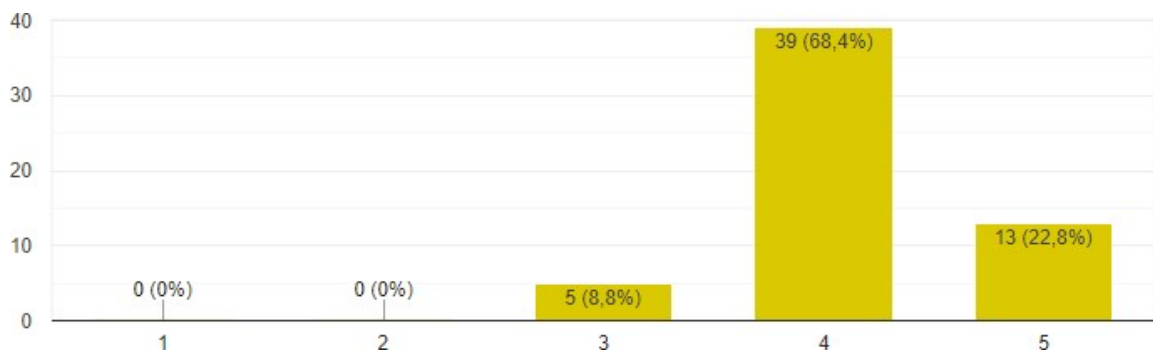
3. Apakah data hasil pelaksanaan Praktik Pembelajaran digunakan sebagai bahan refleksi bagi mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan?



4. Apakah hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan program Praktik Pembelajaran selanjutnya?



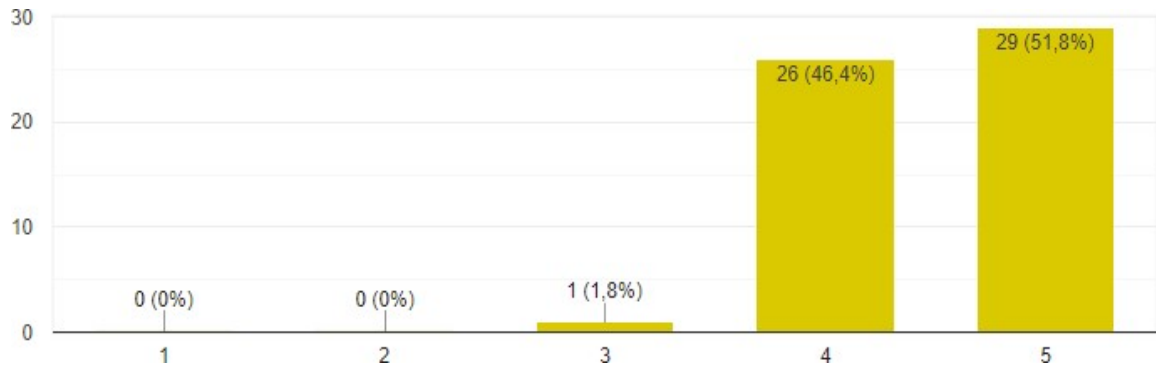
5. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL)?



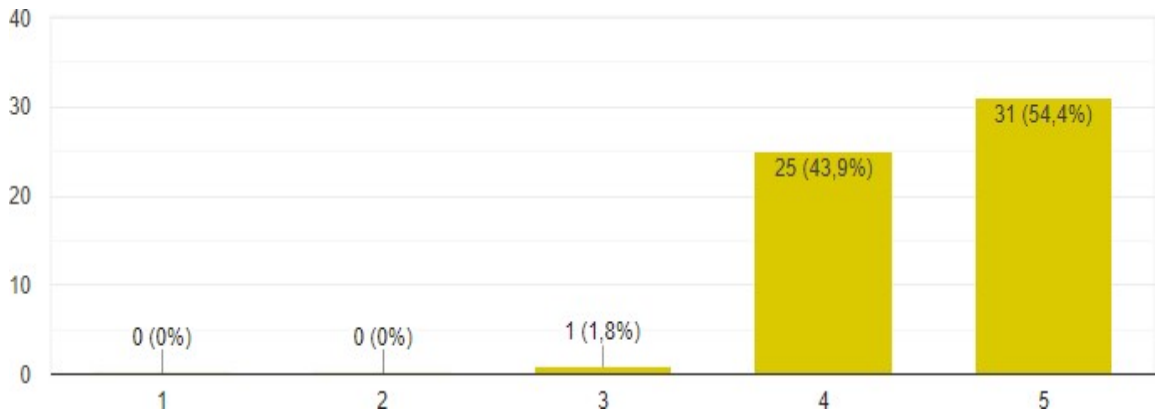
Berdasarkan rekaman hasil survey sebagaimana tergambar di atas, peserta telah melaksanakan evaluasi praktik pembelajaran dengan kategori baik (68,4%), dan sangat baik (22,8%). Evaluasi praktik pembelajaran dilakukan peserta dengan baik melalui kegiatan refleksi dan penyusunan RT bersama Guru Pamong.

#### D. ASPEK SOSIAL DAN KEPERIBADIAN

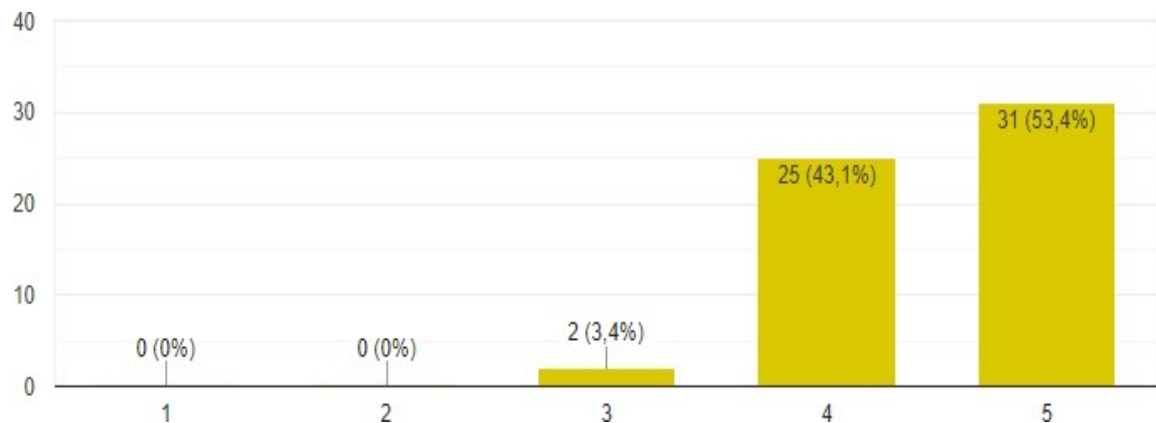
1. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat, guru, kepala sekolah dan seluruh civitas sekolah?



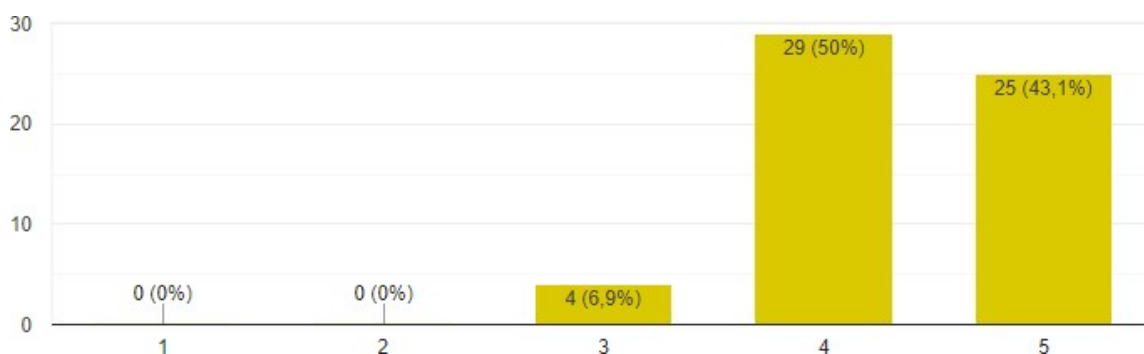
2. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan peserta didik, teman sejawat, guru, Kepala Sekolah dan tenaga pendidikan di sekolah tempat berpraktik?



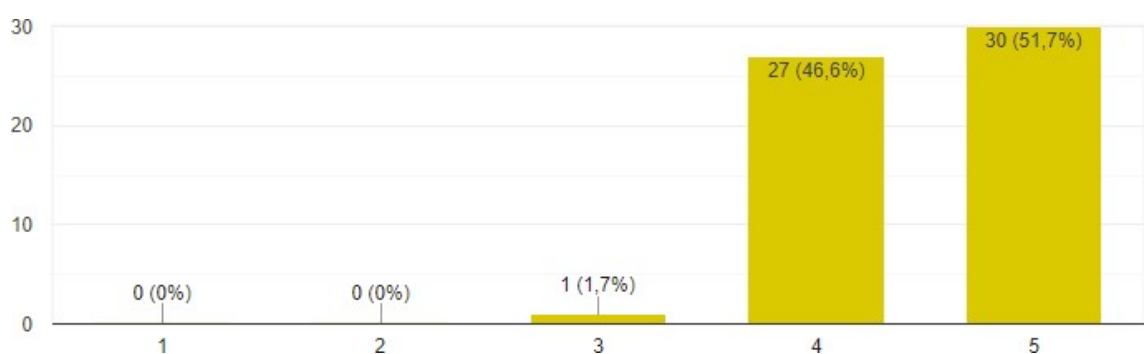
3. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, teman sejawat, guru, Kepala Sekolah dan tenaga kependidikan di sekolah tempat berpraktik?



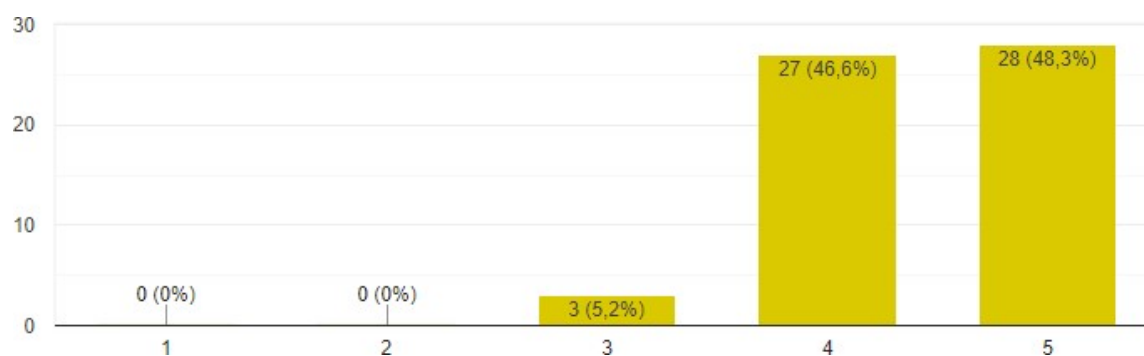
4. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa sebagai calon guru professional?



5. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan teman sejawatnya?



6. Bagaimana kemampuan mahasiswa dalam menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga dan rasa percaya diri menjadiseorang guru?



Hasil monev sebagaimana rekaman hasil survey juga menggambarkan bahwa aspek sosial dan kepribadian mahasiswa yang berpraktik (PPL1) di sekolah mitra didominasi terkategori Baik (43,1-50%) dan sangat baik (43,1- 54,4%).

### 2.2.3. KOMENTAR DAN SARAN RESPONDEN

#### *Komentar dan saran dengan responden peserta*

Berikut beberapa saran responden (peserta) yang dikutip secara langsung yang mewakili secara umum dari seluruh saran dan komentar yang terekam.

1. Ruang kelas ber-AC dan tersedia wifi yang bisa diakses oleh mahasiswa dan dosen. Terima kasih banyak
2. Program studi telah menyediakan segala hal yang berkaitan dengan kelancaran perkuliahan mahasiswa PPG, namun masih belum memadai. Saran saya, perlu adanya perhatian khusus untuk sarana prasarana seperti listrik yang sering padam sehingga menghambat proses perkuliahan karena menggunakan LCD.
3. Selama proses perkuliahan materi yang diberikan sudah disajikan dengan baik, sehingga kami sebagai mahasiswa sudah cukup memahami.
4. Harapan saya, program studi melalui PPG menyediakan fasilitas yang lebih baik lagi dalam menunjang perkuliahan. Terima Kasih.
5. Saran saya kepada pihak LPTK untuk penyelenggaran PPG adalah peningkatan sarana prasarana yang lebih baik untuk menunjang pembelajaran.
6. Untuk keseluruhan sarana dan fasilitas yang disediakan pihak LPTK sudah termasuk baik dalam mendukung proses perkuliahannya.
7. Selama perkuliahan PPG Prajabatan Gelombang 1 2023 semester I ini berjalan dengan baik dan sangat memuaskan.
8. Pengadaan wifi, LMS langsung aktif saat memulai semester 2
9. Sudah cukup baik dan lebih ditingkatkan lagi..
10. Sejauh ini sudah bagus untuk sarana dan prasarana sehingga pembelajaran berjalan dengan baik.
11. Semoga fasilitas dapat ditingkatkan seperti kebersihan toilet.
12. Pembelajaran sudah baik dan berpusat pada mahasiswa dan membantu mahasiswa menghadapi permasalahan di kelas maupun di lingkungan sekolah.
13. Semoga kedepannya lembaga LPTK lebih meningkatkan lagi kualitas pendidikan dan pembelajarannya agar semua LPTK yang ada di Indonesia mempunyai kualitas pendidikan yang merata
14. Jadwal kuliah terkesan merujuk pada output yg kurang maksimal, dimana waktu PPL dan kuliah berjalan dalam hari yang sama.
15. Secara keseluruhan proses pembelajaran dan pelayanan sudah baik, namun sedikit saran untuk staf akademik perlu diperhatikan lagi dalam membantu

mahasiswa yang mengalami kendala akademik. Terima kasih.

16. Dalam pembimbing dan pendampingan semuanya sudah sangat baik.
17. Sejauh ini pelayanan dari staf akademik dan dosen sudah baik, tetapi perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak keterlambatan dan kekurangan sarana prasarana.
18. Untuk sejauh ini Program PPG Prajabatan sudah baik.
19. Secara keseluruhan semuanya sudah cukup baik. Hanya saja perlu ditambahkan wifi agar mahasiswa bisa mengakses internet dengan baik dan juga perlu diperhatikan kebersihan gedung PPG secara keseluruhan.
20. Fakultas/prodi perlu lebih memperhatikan situasi dan kondisi mahasiswa PPG dalam menempatkan Mahasiswa di sekolah tempat PPL agar tidak terlalu jauh dan tidak terlalu banyak kendala dalam pelaksanaan PPLnya. Terimakasih
21. Terima kasih atas layanan yang diberikan. Untuk gedung PPG bisa ditambahkan fasilitas wifi karena jaringan internet di kampus tidak stabil sedangkan tugas LMS untuk mahasiswa PPG sangat banyak sehingga membuat kami harus mencari tempat untuk bisa mengerjakan tugas ataupun mencari jaringan
22. Masukan dari saya yaitu pada semester 1 PPG Prajabatan keterlambatan LMS, sehingga banyak tugas-tugas yang menumpuk, saya berharap semester 2 ini lebih baik lagi. Terimakasih
23. Saran untuk pihak kampus untuk memperhatikan ruang kuliah. Setiap kelas belum dilengkapi dengan sapu ijuk untuk membersihkan kelas. Listrik bisa diperhatikan lagi sehingga tidak spaning dan bisa disediakan terminal pada masing-masing kelas cukup 1 terminal. Mohon maaf dan Terimakasih.
24. Untk sarana dan prasarana di kampus harus memadai agar proses perkuliahan berjalan dgn lancar
25. Semoga LMS bisa lebih cepat diakses sesuai dengan jadwal yang ada, agar kami mahasiswa tidak terburu-buru dalam mengerjakan LMS
26. Saran dari saya untuk pengelola PPG, LMS untuk setiap semester diharapkan dapat aktif tepat waktu (sebelum dilaksanakan pembelajaran semester baru) sehingga bisa diakses oleh mahasiswa dan tidak terjadinya keteledoran seperti halnya di semester 1, terima kasih
27. Saran dari saya untuk menambahkan peralatan untuk bersih ruangan kelas karena sering berdebu terutama di meja dosen yang seharusnya di meja beliau

harus lebih bersih. Kemudian masing masing kelas setidaknya disediakan 1 terminal, spidol di tiap ruangan harus disediakan. Untuk WiFi nya juga harus di sediakan untuk kami mahasiswa. Terimakasih

### ***28. Komentar dan saran dengan responden GP dan DPL***

1. Jawaban saya masih dalam taraf penilaian berkelanjutan karena itu hasil penilain masih bisa meningkat pada semester berikutnya. Mengingat survei ini telah diberikan pada semesrter 1.
2. Mahasiswa ppg belum memahami secara utuh karakteristik kurikulum merdeka belajar khususnya penyusunan modul ajar, dan aksi nyata di kelas karena masih terpengaruh dengan kurikulum k13. Sasaran saya mahasiswa ppg di atur waktu untuk pembekalan dan perkuliahan di kampus dan praktik di sekolah di jalani secara utuh per semester atau
3. Ppl sangat dibutuhkan mahasiswa untuk implementasikan teori dan konsep yang dipelajari di kampus sehingga mohon waktu nya lebih fokus jangan ada materi yg harus mereka kerjakan pada lms
4. Mahasiswa ppg yang berpraktek di SMA Unismuh Makassar sangat bagus dalam semua sspek
5. Sebaiknya PLP dilaksanakan selama 2 minggu berturut-turut dan setelah itu mahasiswa kuliah di kampus selama dua minggu pula, sehingga penyusunan modul ajar dan praktik lebih intensif .
6. Pada dasarnya mahasiswa ppg sangat baik dan memiliki kompetensi yg sangat baik dan dapat melaksanakan tugas PPG sangat baik
7. Survei yang sangat bermanfaat
8. Mahasiswa yang mengajar di sekolah kami sangat baik jujur dan berintegritas, bertanggung jawab untuk ssemua tugas yg diberikan .
9. Sarana dan prasarana tersedia dan dimanfaatkan oleh siswa dan guru dengan baik demi kegiatan pembelajaran yang bermakna
10. Secara keseluruhan mahasiswa sudah memiliki kemampuann yang baik dalam menyusun dan melaksanakan proses pembelajaran di kelas
11. Tingkatkan terus mutu layanan ppg prajabatan dalam lembaga pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar guna menciptakan manusia yang berkualitas dalam iptek dengan karakter yang baik.
12. Para mahasiswa telah melaksanakan kegiatan ppl yang meliputi: (1) orientasi; (2) observasi; (3) asistensi mengajar; (4) mengajar terbimbing; dan (5)

mengajar mandiri, serta menampilkan sikap dan perilaku yang baik dan mencapai hasil yang maksimal. Hasil yang telah dicapai perlu dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi ke depannya.

13. Pengembangan strategi pembelajaran berdiferensiasi masih sulit dilaksanakan karena sejumlah kendala dukungan fasilitas belajar yang belum memadai, kurangnya perhatian dan motivasi siswa dan kurangnya pemahaman yg nenteluru dari mahasiswa terkait pembelajaran berdiferensiasi
14. Mahasiswa yang melakukan praktek ppg di lingkungan sekolah sd negeri palsatu secara keseluruhan baik namun ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan lagi seperti perbaikan perangkat menyesuaikan dengan model/metode pembelajaran terbaru.
15. Mahasiswa sudah menunjukkan sikap, perilaku dan kemampuan sebagai calon guru profesional

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1. KESIMPULAN HASIL MONEV**

Berdasarkan hasil analisis data hasil survey sebagaimana diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran PPG Pra Jabatan Gel 1 di kampus PPG Universitas Muhammadiyah Makassar pada Semester 1 telah berjalan dengan baik sesuai panduan akademik yang ada.
  - a. Dosen telah melakukan persiapan sebelum mengajar peserta PPG, antara lain dengan mengadaptasi berbagai sumber belajar terbaru yang relevan dengan tujuan pembelajaran serta sesuai dengan kebutuhan mahasiswa untuk melengkapi materi yang ada pada modul ajar yang telah disediakan di LMS.
  - b. Pelaksanaan pembelajaran di kelas sudah menerapkan pola MERDEKA dengan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam proses pembelajaran, melalui penerapan pembelajaran *problem/project-based learning*. Pengelolaan kelas pembelajaran secara kolaboratif dengan mengembangkan keterampilan 4C mahasiswa.
  - c. Dosen juga telah melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran bersama mahasiswa.
  - d. Proses pendampingan dan pembimbingan mahasiswa sebelum ke sekolah mitra (PPL1) telah dilakukan secara terjadwal dengan menerapkan pendekatan yang berpusat pada siswa.
2. Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah mitra telah berjalan dengan baik sesuai tahapan panduan pelaksanaan PPL Siklus 1, yakni: *orientasi, observasi, asistensi mengajar, praktik pembelajaran dan diakhiri dengan refleksi*. Hasil monev menggambarkan semua tahapan tersebut dominan terkategori baik hingga baik sekali.
  - a. Mahasiswa telah melakukan persiapan pelaksanaan PPL 1 dengan dominan terkategori baik hingga sangat baik, antara lain dengan menyusun perangkat pembelajaran seperti Modul ajar, LKPD, Instrumen penilaian hingga rancangan time line penyelesaian project P5.
  - b. Praktik pembelajaran yang dilakukan peserta telah diawali dengan tes

diagnostik, dengan pengelolaan kelas pembelajaran berbasis *problem and project-based learning* untuk mengembangkan keterampilan 4C, serta literasi dan numerasi siswa. Secara keseluruhan praktik pembelajaran yang dilakukan oleh peserta telah berbasis *Lesson Study (Plan, Do, See)*.

- c. Pada akhir praktik PPL 1, mahasiswa juga telah melakukan evaluasi dan refleksi bersama guru pamong sebagai dasar dalam menyusun RTL.
3. Hasil monev juga menggambarkan bahwa aspek sosial dan kepribadian mahasiswa yang berpraktik (PPL1) di sekolah mitra terkategori Baik (dominan) dan sangat baik.
4. Survei kepuasan yang meliputi aspek 6 aspek yakni, Reliability, Responsiveness, Assurance, Empathy, Tangibles, dan Transparency secara umum terkategori baik (dominan) dengan beberapa responden menyaran dalam kategori cukup dan sangat baik.
5. Dengan demikian, berdasarkan hasil survei pada keterlaksanaan pembelajaran di kampus (*in*), saat praktik PPL1 di sekolah mitra (*on*), dan aspek kepuasan peserta maka dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan program PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 yang diselenggarakan oleh Program Studi PPG Universitas Muhammadiyah Makassar telah berjalan dengan baik dan sesuai panduan akademik yang ada.

### 3.2. REKOMENDASI

Meskipun secara keseluruhan bahwa pelaksanaan PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 yang diselenggarakan oleh Program Studi PPG Universitas Muhammadiyah Makassar telah berjalan dengan baik, namun beberapa catatan kecil yang menarik untuk dikaji lebih lanjut berdasarkan hasil respons sebagian kecil responden, yakni:

- a. Penyediaan sarana penunjang pembelajaran di kelas masih perlu ditingkatkan. Dominasi pernyataan responden terkategori cukup lengkap, sedangkan 2 hingga 8,8 % responden menyatakan tidak lengkap.
- b. Kebersihan dan kenyamanan ruang perkuliahan masih perlu ditingkatkan (15,5% pernyataan responden masih berpendapat negatif)
- c. Pelayanan administrasi akademik masih perlu ditingkatkan (4,1% responden menyatakan masih kurang)
- d. Mahasiswa perlu dibekali pemahaman secara utuh terkait karakteristik

Kurikulum Merdeka Belajar khususnya penyusunan modul ajar, dan aksi nyata di kelas, karena masih terpengaruh dengan kurikulum K13.

Beberapa catatan kecil hasil responden tersebut di atas perlu menjadi prioritas untuk diperhatikan pada Semester 2 pelaksanaan PPG Pra jabatan Gelombang 1 Tahun 2023.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Link Survey-1: Keterlaksanaan Pembelajaran di Kampus (in):**

<https://bit.ly/monevppgG1S12023>

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

Bagian 1 dari 12

**MONEV PENJAMINAN MUTU PPG PRAJABATAN GEL. 1 SEMESTER 1 TAHUN 2023 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

B I U G X

Dalam rangka menjamin mutu layanan PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 Universitas Muhammadiyah Makassar, Tim Penjaminan Mutu PPG Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap pelaksanaan Program PPG Gelombang 1 pada Semester 1 Tahun 2023 yang telah berjalan.

Untuk menjamin tercapainya tujuan yang dimaksud, diperlukan informasi faktual dari Bapak/Ibu/Sdr peserta PPG Prajabatan Gelombang 1 Tahun 2023. Oleh karena itu, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Sdr meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen yang kami bagikan secara daring.

Dimohon berikanlah informasi secara jujur dan objektif terhadap pelaksanaan PPG Prajabatan Gelombang 1 Semester 1 Tahun 2023 yang telah berlangsung. Informasi yang Bapak/Ibu/Sdr berikan akan dipergunakan sebagai bahan refleksi bagi pelaksanaan PPG Prajabatan pada semester II berikutnya, serta tidak akan berpengaruh terhadap hasil penilaian Bapak/Ibu/Sdr sebagai peserta PPG.

**Link -2: Keterlaksanaan praktik pembelajaran (PPL) di Sekolah Mitra (on):**

<https://bit.ly/surveiDPL-GP2023>

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**SURVEI PENJAMINAN MUTU PPG PRAJABATAN GEL. 1 SEMESTER 1 TAHUN 2023 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Dalam rangka menjamin mutu layanan program PPG, lulusan PPG yang memenuhi standar kompetensi guru, dan untuk mengetahui dampak program PPG terhadap peningkatan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik secara sistemik, terencana dan, berkelanjutan, maka Tim Penjaminan Mutu PPG Universitas Muhammadiyah Makassar melakukan survei khususnya keterlaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) di sekolah mitra yang telah berjalan pada semester 1 untuk PPG Prajabatan Gel. 1 Tahun 2023. Untuk tercapainya tujuan tersebut, diperlukan informasi faktual dari Bapak/Ibu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong (GP). Oleh karena itu, kami mohon berkenan Bapak/Ibu DPL dan GP meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penjaminan mutu PPG Universitas Muhammadiyah Makassar yang diedarkan secara daring.

Kami mohon, berikanlah informasi secara jujur dan objektif terhadap pelaksanaan PPG di sekolah, khususnya bagi mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL di sekolah pada semester 1. Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan kami pergunakan sebagai bahan refleksi untuk perbaikan pelaksanaan PPL PPG di semester berikutnya.

*Terima Kasih*

## Penyebaran Link Instrumen kepada Mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Guru Pamong

